

仁濟醫院羅陳楚思中學
學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

1. 學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

2. 辦學目標

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

3. 教育信念

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。

我們相信，在愉快的氛圍中，大腦能夠發揮最高的學習效能。

本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

只有樂於學習，學生才能事事用心，有所成就。

1. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 校董會架構完善，是一個開放、平等，勇於承擔的組織。成員除了校內各持份人代表、社區人士和專業教育工作者外，更設有校政顧問團支援和指導學校各方面的發展。
- 校董會全力支援辦好學校，先後捐款提升辦校素質，支持海外交流，增添額外設施和成立獎助學金等各項不遺餘力。
- 校舍設備完善，額外設施包括學生生活鍛煉基地、電子音樂作曲課程、英語活動中心和陶藝室等，致力為學生開拓多元化的學習空間。

弱點

- 在公開試成績、學習型組織發展、社區參與和知名度上仍須進一步努力。

契機

- 教育改革多項新措施對學校不斷提昇要求，我校資源充足，教師隊伍資歷高，幹勁強和經驗豐富，加上校董會成員的熱心投入。深信本校能成為一個學習型組織，使學生懂得學習、懂得思考，成為關懷社群的個體。
- 法團校董會架構下，人事及財政安排較前靈活。

危機

- 出生率下降，對學位需求面對激烈競爭，學校面對在收生安排、宣傳和照顧來自更大區域學生的壓力。
- 教育改革推陳出新，教師工作量大及工作時間長。

2. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習自信，展現學術潛能
2. 加強學生正向價值，促進健康成長

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生學習自信、展現學術潛能	a. 提高學生溫習意識	✓	✓	✓	讓中五同學在下學期的閱讀節自選溫習中文及英文教材或指定閱讀中英文書籍，提升學習效能。
		✓	✓	✓	於初中考試前進行中、英、數溫習策略及訂定讀書時間表工作坊，提升學生試前的溫習意識。
	b. 提供更多機會讓不同能力的學生展現學習成果			✓	於初中測考卷增設附加題，鼓勵同學爭取額外分數，以提升學習自主性。

	c. 探究培養學生學習習慣的策略	✓			<p>每年於中四級進行 SMART 訂立中文科及英文科學習目標計劃。</p> <p>上學期先安排時間教授學生 SMART 的概念及要求學生完成學習目標計劃書，然後讓學生根據計劃進行實踐，及後跟進老師會面見學生，對計劃給予意見及了解學生實踐進展。</p> <p>下學期則鼓勵學生自主完成學習目標計劃書及進行實踐，學生可自行向負責老師報告計劃內容及實踐進度。校方對完成計劃的學生給予嘉許及獎勵。</p> <p>第二及第三年的下學期會將學生自主完成的部分推展至中四及中五級。</p>
		✓	✓	✓	<p>由校方安排不同科目老師派發相關學科的英文閱讀材料予學生於早讀節閱讀，協助同學建立閱讀英文文章的習慣。</p>
			✓	✓	<p>邀請成績優異的學生(包括畢業生)在周會分享讀書心得及學習習慣。</p>
			✓	✓	<p>為初中學生成立英文科及數學科學習小組，讓成績優異的同級或更高年級同學協助成績稍遜的同學，達致教學相長的效果。</p>

	d. 提升學生整理課堂內容能力	✓	✓	✓	<p>於各級週會舉辦摘錄筆記技巧工作坊，由不同科目的老師帶領學生嘗試摘錄筆記，從中教授一些技巧和重點。</p> <p>第一年：中一至中三 第二年：中一至中四 第三年：中一至中五</p> <p>中一級負責科目： 中文科，英文科，世史科及科學科 中二級負責科目： 中文科，英文科，地理科及科學科 中三級負責科目： 中史科、化學科、生物科及物理科 中四級負責科目： 中文科，英文科，數學科及通識科 中五級負責科目： 中文科，英文科，數學科及通識科</p> <p>各級的學生按以上的編排完成科目溫習筆記，由科任老師收集後在課業檢查中展示。</p>
			✓	✓	<p>部分科目可試行開卷測驗，讓學生利用所學的筆記技巧製作個人筆記以進行測驗，教導學生學會儲存溫習材料。</p>

	e. 協助學生發掘自己的資賦潛能，發展他們的興趣及才能	✓	✓	✓	<p>根據學生成績、學生過往比賽成績及教師推薦等因素，建立人才庫，學校便以為他們計劃安排不同類型的資優活動。建議安排如下：</p> <p>第一年：中文、英文、數學、通識、科學(高中及初中)</p> <p>第二年：中文、英文、數學、通識、科學及人文學科(高中及初中)</p> <p>第三年：全部範疇</p>
2. 加強學生正向價值，促進健康成長	a. 表揚成績優異和有進步的學生，推動校內學習風氣。	✓			學務組建立全方位的獎勵計劃推動學生學習，初中設統測龍虎榜、高中設各科進步獎等。
	b. 學生懂得欣賞自己和別人的特點和專長，建立學生自信。		✓	✓	各班設班中之星計劃。每月由學務組擬定主題，由老師推薦或同學選出表揚同學。如:盡責、良好學習態度、樂於分享等。
	c. 透過班級經營建立良好的師生關係。增加學生對班和學校的歸屬感	✓		✓	<p>透過級會，收集班主任意見，擬定來年各級班級經營的主題和活動。</p> <p>推行各級班級經營活動。</p> <p>✓ 檢討和深化各級的班級經營活動。</p> <p>✓ 於級會收集意見，持續檢討編班安排。</p>

	d. 協助中一級學生適應中學生活。	✓	✓	✓	建立良好的學習習慣，學務組於上學期持續協助學生整理家課清單、認識功課細則及課業分類等習慣。
		✓	✓	✓	訓輔組組織「大哥哥大姐姐」計劃，於開學後安排領袖生關顧中一同學，以助適應中學生活。
			✓	✓	領袖生於次年協助組織部分活動，末年主持部分活動。
	e. 協助初中同學認識自己，建立自信，改善社交技巧	✓	✓	✓	加強初中價值教育，協助初中同學改善社交技巧，建立正面人生觀。
		✓	✓		訓輔組透過優質教育基金「好心情計劃」，辨識有需要的中三同學，透過不同活動，建立自信，加強抗逆力。
	f. 協助中四學生適應新高中課程	✓	✓		訓輔組透過優質教育基金「好心情計劃」，該計劃亦辨識有需要的中四同學，協助他們適應中四新高中課程。
	g. 關顧高中學生情緒，適時作出支援	✓	✓	✓	除現有週會及個別學生輔導外，訓輔組與有關組別，透過小組、班級經營等加強對高中學生的情緒及升學支援。
	h. 協助學生盡早作生涯規劃	✓	✓	✓	協助初中學生的接觸高中選修科目及中五學生了解 JUPAS 及 EAPP，盡早訂立讀書方向。