

仁濟醫院羅陳楚思中學
學校發展計劃

2021/22 - 2023/24

1. 學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

2. 辦學目標

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

3. 教育信念

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。

我們相信，在愉快的氛圍中，大腦能夠發揮最高的學習效能。

本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

只有樂於學習，學生才能事事用心，有所成就。

1. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 校董會架構完善，是一個開放、平等，勇於承擔的組織。成員除了校內各持份人代表、社區人士和專業教育工作者外，更設有校政顧問團支援和指導學校各方面的發展。
- 校董會全力支援辦好學校，先後捐款提升辦校素質，支持海外交流，增添額外設施和成立獎助學金等各項不遺餘力。
- 學校開辦初中 STEM 課程、跨學科英語課程(LAC) 、推行自主學習活動，並為教育局資訊科技教育卓越中心學校 (Education Centre of Excellence Scheme Schools) ，藉以提升學生英語的能力及信心，加強學生對不同學科的掌握，令學生能應對未來社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。
- 校舍設備完善，額外設施包括學生生活鍛煉基地、英語活動中心和電子資源學習室(Fun Fun Zone) 、STEM ROOM、電子音樂室等，致力為學生開拓多元化的學習空間。
- 學校善用社會資源，積極參與不同支援學生的計劃，如兒童發展基金、教育無邊界等計劃。為學生提供課外學習、師友培育及生涯規劃等學習機會。

弱點

- 學校收生質素持續上升，各級間的學生能力差異較大，增加照顧學習多樣性的挑戰。

契機

- 教育改革多項新措施陸續推展及實施，學校資源充足，教師隊伍資歷高，幹勁強和經驗豐富，加上校董會成員的熱心投入。深信學校能成為一個學習型組織，使學生懂得學習、懂得思考，成為關懷社群的個體。
- 2022-23 年度開始，學校將開辦英文班，有望提升收生質素及有助推展更佳英語學習語境。
- 在高中四個核心科目優化政策下，學生們有機會選修更多科目，擴闊視野。

危機

- 受着疫情及整體環球經濟影響，學校需要為部份學生提供額外及足夠的支援。
- 全港升中學童數目下降，學校面對在人口改動下教育生態改變的挑戰。
- 教育改革推陳出新，教師工作量大及工作時間長。

2. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力。
2. 營建多元學習空間，發展學生潛能。

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力。	提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀興趣及能力	✓	✓	✓	為中一至中二級於每循環週安排一節英語跨學科 (English Language Across Curriculum) 課堂，由英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目。
	加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。	✓	✓	✓	以英語教學的學科(包括數學、科學、物理化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科)與英文科合作舉辦不同的活動。每月以一個學科為主題(Subject of the Month)，由英語領袖協助舉辦活動。 中一至中五學生以短片形式分享英文書籍。

	培養學生閱讀興趣，提升學習動機。	✓ (中一)	✓ (中一至中二)	✓ 中一至中三	<p>為學生提供網上閱讀系統 (E-Reading) ，按學生能力閱讀不同程度的英文篇章。完成同一程度的所有文章並有良好表現，可獲提升至更高的程度。</p> <p>初中學生於閱讀節閱讀英文文章，文章內容圍繞以英語學習的學科，學生須完成閱讀理解練習。</p>
	為中一、二級學生提供英語支援，強化英語基礎。	✓	✓	✓	<p>設中一課外趣味英語班，以英文歌、動畫、電影欣賞、角色扮演、手工藝等形式學習英語。</p> <p>為中一學生於英文課堂提供額外支援。中二級由教學無邊界(TUF)導師為學生開設英文小組班。</p>
	支援英語教學	✓	✓	✓	<p>本校外籍老師(NET)為老師開辦英語工作坊。</p>

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 營建多元學習空間，發展學生潛能。	釋放空間設多元學習節，以舉行多元學習活動，並透過不同的科本活動，發展同學的潛能，並從中發掘在不同智能上具資優條件的學生，加以栽培。	✓	✓	✓	<p>增設數次短課節日，加添多元學習節空間，推廣音體藝相關活動，讓同學認識課程以外的藝術及體育文化知識。例如：音樂劇、街舞……等。活動由老師設計或由學生策劃及籌辦具挑戰性的比賽及活動，例如中四公民科舉辦<基本法問答比賽>、數學科<數學比賽>等。</p> <p>第一年：部分活動由老師帶領學生組成工作小組，共同策劃活動。</p> <p>第二年：部分活動由有經驗的學生帶領其他學生一同策劃活動，老師從旁協助。</p> <p>第三年：部分活動由學生構思及設計活動，或嘗試聯繫其他友校一同參與/參加比賽，老師從旁協助。</p>
	生涯規劃課程	✓	✓	✓	<p>以教育局將於2021年9月推出網站<我的生涯規劃歷程>內提供的課堂上作參考，與現有的課堂資料結合，修訂出較有連貫性的六年的課程利用以上網站，學生可以建立自己的生涯規劃經歷的記錄</p>

	透過問答比賽，讓同學提高對德育的認識及提高同學對班的歸屬感，懂得關心同學。	✓	✓	✓	在德育週推廣《四書》核心思想名句，並進行班際問題比賽，讓學生從問題比賽中，掌握更多德育資訊。
	推行多元化的活動和比賽，擴闊視野，提升班級團隊士氣，鼓勵學生多方嘗試、發揮潛能。	✓	✓	✓	舉辦各種班際活動或比賽，例如：班本活動、班歌大賽、中文打字比賽……等
	透過不同的成長小組活動，發展同學的潛能。	✓	✓	✓	訓輔組及社工團隊舉辦不同類型成長/小組活動，增加學習以外經歷、擴闊學生視野、發展學生潛能。
	於初中推行正向教育及週會，關顧學生成長及培養良好品格。	✓	✓	✓	訓輔組及社工團隊於週會、德育週等舉辦與工正向教育主題工作坊/講座，從而培養學生良好品格
	安排領袖生參與培訓活動，發掘領導潛能。	✓	✓	✓	訓輔組推薦部分領袖生參與外間機構的培訓活動，擴闊視野，發掘領導潛能。

	<p>統籌各級的班級經營。</p> <p>初中班級經營的目標主要協助學生建立學習常規，建立社交圈及讓學生經歷成功，建立自信，加強對學校的歸屬感。</p> <p>高中班級經營的目標主要協助提升自信，讓學生經歷成功，讓學生發展潛能，加強對學校的歸屬感。</p>	✓	✓	✓	<p>利用各級周會及周五的多元課堂空間。全年共舉行 2 次推動學風相關活動和 2 次推動班風的活動。</p> <p>推動學風活動主要協助同學建立學習常規，透過課室空間規劃(壁報，白板或課室佈置，舉辦正向的獎勵計劃、佳作分享、強化表揚同學的學習態度等，推動同學努力學習。</p> <p>推動班風活動主要透過由舉辦班本的活動和比賽，讓同學建立社交圈，讓學生經歷成功，建立自信。及加強對學校的歸屬感。如：羅中歷史常識問答比賽、班會活動日等。</p>
--	--	---	---	---	---