

仁濟醫院羅陳楚思中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
電腦科	Microsoft World Championship	參加境外比賽，擴闊學生視野	8/2020	S4-S6 ICT 獲獎同學	比賽名次、學生反思	\$40,000	✓					✓
跨學科 旅遊科、世 史科	活動與旅遊科、世史科及電子學習組合作	透過外出活動考察，深化學生對本港歷史、文化、宗教及經濟等認識	2019 年 12 月 6 日	中四級學生	老師先運用電子軟件製作相關外出考察的行程、功課及要求等，考察期間學生要運用平板電腦及電子軟件完成功課等	\$2,000	✓					
跨學科 (STEM)	無人機 Drone 設計及飛行課程 Python 編程課程	讓學生掌握無人機原理及組裝，競速技巧 讓學生掌握 Python 基本指令；	預計 11-12 月	中二或以上 初中	懂得無人機原理； 成功組裝無人機； 參加無人機競速賽；	\$10,000 \$18,000	✓ ✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		用 Python 操控無人機或智能車進行 AI 識別(圖像處理)； 航拍課程	預計 3-4 月 預計10月	中二或以上	學會 Python 簡單編程指示無人機或智能車完成指定 AI 任務 完成航拍，並且製作成短片參加比賽；	\$5,000	✓					
歷史科	長洲太平清醮實地考察 (AR & VR)	本地文化保育及文化承傳	5月初至5月中	中三級	電子考察平台系統	\$8,000	✓					
歷史科	暑期資優課程及傑出學生暑期歷史文化課程 - 香港中文大學及香港大學專業進修學院	培養歷史領袖精英	7 月或 8月	中四級 中五級	完成課程並取得結業證書 / 課程獎項	\$10,000	✓					
歷史科	(1)活動與世史科及電子學習組合作 (2)老師先運用電子軟件製作相關比賽、功課及要求等，比賽期間學生要運用平板電腦及電子軟件完成比賽等要求 (3)拍攝比賽期間及得獎者心得分享短片，供學生日後自主學習	透過問答大賽，以刺激又有趣的方式，讓學生學習基本法及相關史事的知識	(1)2020年 2 月 中一級 (2)2020 年 2 月 中二級 (3)2020年 3 月 中三級	中一至中三級學生	比賽	\$4,900	✓					
地理	DSE 考察活動	配合公開試考核要求，進行實地考察	2019 年 12 月	中五及中六級地理組學生	有關考察活動工作紙	\$12,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	DSE 考察活動	配合公開試考核要求，進行實地考察	2019 年 11 月	中六級地理組學生	有關考察活動工作紙	\$2,500	✓				
地理	DSE 考察活動	配合公開試考核要求，進行實地考察	2020 年 3 月	中五級地理組學生	有關考察活動工作紙	\$7,000	✓				
地理	DSE 考察活動	配合公開試考核要求，進行實地考察	2020年4月	中五級地理組學生	有關考察活動工作紙	\$2,500	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	<p>◇ 學生會幹事兩日一夜訓練營</p> <p>以歷奇遊戲活動形式去提昇同學的合作及溝通，並藉著團隊合作遊戲考驗參加者在計劃及行動中的應變能力，從而提升面對壓力時的心理質素，激發他們的溝通、團隊合作及領導能力，建立富責任感及執行力的團隊。</p>	<p>I. 建立團隊間互信關係</p> <p>II. 提升團隊間的互相支持</p> <p>III. 提升團隊間的溝通</p> <p>IV. 提升執行力及效率</p> <p>提升參加者的領導技巧</p>	2020 年 7 月	學生會候任幹事(中四至中五約 15 人)	I. 學生問卷 顧問老師觀察	\$15,000		✓			
	四社培訓日	向幹事提供培訓，以多元的學習模式，提供團隊建立、克服困難、激勵士氣、有效時間管理、分工合作方法及完成任務等領導才能訓練。	17/1/2020(五) 21/1/2020(二)	幹事、準幹事	評估工具:活動後問卷，工作人員及老師觀察	\$14,000		✓			
	四社交接營	目的: 1. 透過活動帶出新火相傳的訊息	15-16/5/2020(五及六)	幹事、準幹事	活動後問卷，工作人員及老師觀察	\$18,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
		對離任幹事進行加許及迎接新加入的幹事												
	排球隊	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$38,300			✓					
	女子籃球隊	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$3,800			✓					
	男子籃球隊	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$20,000			✓					
	田徑隊 (跑跳項、擲項)	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$41,200			✓					
	男女子乒乓球隊	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$13,400			✓					
	男女子羽毛球隊	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$11,500			✓					
	男子足球隊	提升學生運動水平、增強自信心，代表學校比賽。	01/08/2019-31/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$1,100			✓					
	管弦樂團及樂器中班	提升學生音樂水平、增強自信心，代表學校比賽/表演。	02/10/2019-06/07/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$15,000			✓					
	初中合唱團	提升學生音樂水平、增強自信心，代表學校比賽/表演。	02/10/2019-06/07/2020	S1-S3	活動後問卷，老師觀察	\$600			✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	高中合唱團	提升學生音樂水平、增強自信心，代表學校比賽/表演。	02/10/2019-16/05/2020	S4-S5	活動後問卷，老師觀察	\$2,800			✓		
	獨唱培訓班	提升學生音樂水平、增強自信心，代表學校比賽/表演。	02/10/2019-16/05/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$3,000					
	民歌隊	提升學生音樂水平、增強自信心，代表學校比賽/表演。	02/10/2019-16/05/2020	S1-S5	活動後問卷，老師觀察	\$7,000			✓		
	升旗隊	讓學生通過親身參與，認識國家、關心國家，增強對國民身分的認同。	01/09/2019-02/06/2020	S1-S4	活動後問卷，老師觀察	\$7,000		✓			
	七習慣培訓課程	培養學生良好品格及習慣		中四及中五	獲取證書比率	\$20,000	✓				
	本地專上學院學習領域課程	培養學生對學科的探究		中一至中五	學生能完成課程	\$20,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	增加學生親身接觸港台兩地學習生活、文化、人民價值觀、教育、歷史、經濟的機會，讓學生了解海峽兩岸的情況，作為中、台兩地的橋樑。讓學生了解台灣的學制，為將來升學提供多一個機會。培養學生的解難及人際溝通能力，欣賞不同的價值觀。	為配合新高中課程，強調其他學習經歷(Other Learning Experience)，仁濟醫院羅陳楚思中學(下稱本校)的課程特別注重跨越教室的學習經歷，使學習與社會融合。為落實這理念，設計了一個參訪大學活動。讓本校學生走進大學校園、課	2020年7月	中四及中五	交報告	\$60,800					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	作為課堂教學的延伸，提供實際的生活環境去應用及學習普通話。 透過參訪活動，讓同學學習待人接物的技巧。 透過參訪大學的機會，讓同學更深入了解自己(香港)的歷史、民生，向台灣的學生作介紹 32 人 X\$1000.00 =\$32,000.00 老師 6 人 X\$4800= \$28,800.00	室、大學宿舍，親身體會台灣的大學生活，與大學師生交流，以確立一個更清晰的學習及升學目標。									
	澳洲英語交流	培養學生英語及獨立能力	07/2020-08/2020	中一至中五	活動後分享	\$300,000	✓				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						734,400					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	競速無人機，實時圖傳設備，電池，充電器及障礙物 無人機及智能車(具圖像識別功能) 航拍機	無人機組裝及競速課程 Python 課程 進行航拍課程；為學校活動進行航拍	\$12,000 \$10,000 \$8,000 =\$30,000
體育			
藝術			
其他	30 IPAD	電子考察/遊踪/跨境交流	\$4500 x30=\$135 000
			第 2 項預算總開支 \$165,000
			第 1 及第 2 項預算總開支 \$899,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	706
預期受惠學生人數：	706
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100