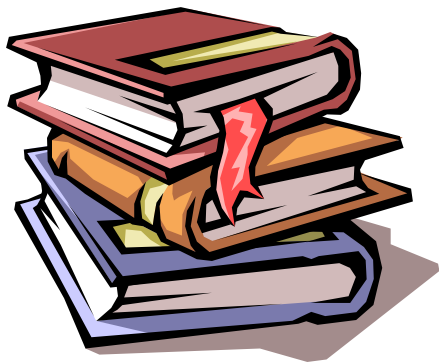


# 仁濟醫院羅陳楚思中學

學校周年計劃  
2021/22



## 學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。

我們相信，愉快的氛圍能令大腦發揮最高的學習效能。

本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

仁濟醫院羅陳楚思中學  
學校周年計劃  
2021/22年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1 · 締造跨學科英語學習環境，培育學生 英語閱讀興趣及能力	1-5
2 · 營建多元學習空間，發展學生潛能	6-10

## 1. 關注事項：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀興趣及能力	<p>(a) 英語跨學科學習</p> <p>英語跨學科課堂 - ELAC (中一至中二級):於每循環週安排一節英語跨學科 (English Language Across Curriculum) 課堂，由英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目，包括：科學、地理、歷史及數學科。</p> <p>老師提供額外練習，協助學生溫習相關課程，以提升學生以英語學習其他學科的信心及能力。</p>	70%或以上中一至中二學生及相關老師同意課堂有助加強學生以英語學習其他學科的信心，並提升學生的英語能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> </ol>	2021年9月至 2022年6月	英文科主任、相關學科主任、語文發展組組長	參與科目老師的協作

	<p>(b) 英語跨學科活動</p> <p>以英語教學的學科(包括數學、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科)與英文科合作舉辦不同的活動。每月以一個學科為主題 (Subject of the Month)，由英語領袖協助舉辦活動，藉此加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。</p> <p>英文科外籍老師亦會以每一個月的主題學科，作為早會分享的內容。</p>	<p>70%或以上的學生及相關老師同意活動有助加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 老師問卷</li> </ol>	<p>2021年9月至 2022年5月</p>	<p>英文科主任、相關學科主任</p>	<p>參與科目老師的協作</p>
	<p>(c) 英語閱讀 (中一至中三級): 網上閱讀系統 (E-Reading)</p> <p>學校會分三年為初中學生提供網上閱讀課程:先</p>	<p>70%或以上的學生可以提升至高程度之網上閱讀課程。</p>	<p>網上閱讀課程評估系統</p>	<p>2021年9月至 2022年5月</p>	<p>英文科主任、課程組長</p>	<p>\$18,000</p>

	<p>由中一開始，下一年為中二級，兩年後為中三級。</p> <p>2021-22:中一學生根據閱讀課程的評估測驗，按能力閱讀不同程度的英文篇章。學生完成同一程度的所有文章並有良好表現，可獲提升至更高的程度，從而提升學習動機。</p>					
	<p>(d)跨學科英語閱讀</p> <p>初中學生於閱讀節閱讀英文文章，文章內容圍繞以英語學習的學科，學生須完成閱讀理解練習。學科老師亦會於測驗考核文章內容，以鼓勵學生認真閱讀及重溫文章。</p>	<p>70%或以上的學生完成閱讀練習</p>	<p>閱讀理解練習</p>	<p>2021年9月至 2022年6月</p>	<p>課程組長、相關學科主任</p>	<p>參與科目老師的協作</p>
	<p>(e) 英語閱讀短片分享</p>	<p>70%或以上的學生認同此安</p>	<p>學生問卷調查</p>	<p>2021年9月至</p>	<p>英文科主任</p>	<p>參與科目老師的協作</p>

	中一至中五學生以短片形式分享英文書籍。短片會於班主任節或週會播放，亦會上載至學校互聯網，讓全校學生觀看，以提升閱讀英文書籍的興趣。	排能協助他們提升閱讀英文書籍的興趣及增加課外知識。		2022年5月		
支援英語基礎較弱之中一及中二級學生	(a) 根據校本英文評估及中一入學評分試，為成績稍遜的中一學生增設英文小組班。於英文課堂為學生提供額外支援，以提升中一級學生英語能力。  中一級亦會加設課外趣味英語班，以英文歌、動畫、電影欣賞、角色扮演、手工藝等形式，提升中一級學生學習動機及英語能力。	70%或以上的學習小組學生認同小組有助提升學習動機及英語能力。	學生問卷調查	2021年9月至 2022年6月	英文科主任	聘請助理英文教師教授英語小組班，全年費用\$312,000  聘請校外導師教授趣味英語班，全年費用\$51,200
	(b) 由教學無邊界(TUF)導師為中二級學生開設英文小組班。小組班於	70%或以上的學習小組學生認同小組有助	1. TUF導師定期評估	2021年9月至 2022年6月	課程組長、教學無邊界負	參與科目老師的協作

	英文說話課堂及放學後為英文成績偏弱的同學提供額外協助。從而加強同學的學習動機及提升英語能力。	提升學習動機及英語能力。	2. 老師面談 3. 學生問卷	月	責老師、 英文科主任	
支援以英語教學的學科老師	<p>安排以英語教學的學科老師須於2021至2024之三個學年內，每年參加一項或以上由教統局或校本提供的培訓課程或工作坊。</p> <p>校本工作坊由本校外籍老師教授，針對課室語言、日常會話及發音，為教授英文班作好準備。</p>	相關學科的老師須於2021至2022年度學年內，參加一項或以上由教統局或校本提供的培訓課程。	培訓課程記錄	2021年9月至 2022年8月	以英語教學的學科主任、英文科主任	參與科目老師的協作



## 2. 關注事項：營建多元學習空間，發展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助初中同學認識自己，締造多元空間，發展學生潛能	(a)與學校社工協作，為各級同學舉辦成長小組。	70%或以上參與成長小組的同學及其班主任認同成長小組有助他們認識自己、建立自信及改善人際關係，發展學生潛能。	參與小組的學生問卷調查及意見。  以口頭形式向有關學生及其班主任收集意見。	2021年11月至2022年5月	訓輔組長、學校社工	物資費用 \$18,000
	(b) 訓輔組、社工團隊及德公組於週會、德育週等舉辦與正向教育主題工作坊/講座，並進行班際問題比賽，從而培養學生良好品格。	70%或以上參與成長小組的同學及其班主任認同活動有助他們認識品德及肯定對自己的重要。	參與小組的學生問卷調查及意見。	2021年9月至2022年5月	訓輔組長、德公組組長、學校社工	活動費用 \$37,000
	(c)安排領袖生參與培訓活動，發掘領導潛能。	70%或以上參與的領袖生認同培訓活動有助他們發掘領導潛能。	參與的領袖生問卷調查及意見。	2021年9月至2022年5月	訓輔組長	培訓費用 \$90,000

<p>協調各級同學作生涯規劃</p>	<p>(a)參考教育局推出網站&lt;我的生涯規劃歷程&gt;內提供的課堂上作參考，修訂現有的中一至中六各級課程，修訂出較有連貫性的六年的課程</p> <p>(b)利用以上網站，學生可以建立自己的生涯規劃經歷的記錄</p>	<p>70%或以上的同學認同課堂目標</p>	<p>1. 問卷調查 2. 老師觀察</p>	<p>2021年11月至2022年8月</p>	<p>升就組長</p>	
<p>統籌各級的班級經營。</p> <p>初中班級經營的目標主要協助學生建立學習常規，建立社交圈。</p> <p>高中班級經營的目標主要協助提升自</p>	<p>利用各級周五的多元課堂空間。舉行推動學風和推動班風的活動。</p> <p>推動學風活動包括：</p> <p>每班設立學生服務大使，建立學習常規及管理課室。</p> <p>統籌各班的課室空間規劃。利用課室，展示各科佳作、學習之星獎勵計劃、德育分享、班照、校園生活隨影等，強化表揚同學的學習態</p>	<p>各班能按照學務組安排的時間表完成課室空間規劃。</p>	<p>90%班別能完成課室空間規劃。</p>	<p>全年</p>	<p>學務組正、副組長。</p>	<p>\$7,200</p>

信，讓學生經歷成功，加強對學校的歸屬感。	度推動同學努力學習，並加強同學的歸屬感。					
發展學生潛能	定期舉行學習之星頒獎節，由校長及老師向得獎同學頒發證書及表揚得獎同學。 邀請表現傑出的同學拍攝短片向同學分享學習心得。鼓勵同學利用同學分享的方法。	70%或以上的同學認同學習之星計劃能提升學習自信。 40%或以上的同學有利用同學分享的學習心得。	問卷調查及面談。	全年進行	學務組正、副組長。	\$4,000
透過多元化的學習經歷，擴闊學生的眼界及視野，並發展學生的多元潛能	利用多元學習日，舉辦不同的科本活動，例如數學科的班際拍賣遊戲、通識科/公社科的專題報告展覽日/基本法問答比賽、生社科的社企工作坊、STEM/科學科/數學科的STEM FAIR、中國歷史/視藝/德公/中國語文/電子學	70%學生/老師認同活動的目標 70%受訪學生認同活動可培養及展現才能	1. 學生/老師問卷調查 2. 抽樣訪問協助籌備的學生	全年五天的多元學習日	相關科主任	

	習組合辦的中華歷史文化日等，增加學生課堂以外的知識及經歷，從中培養出不同的技能，藉此發展潛能					
推行多元化的活動和比賽，擴闊視野，提升班級團隊士氣，鼓勵學生多方嘗試、發揮潛能。	(a) 善用週五的多元活動節，安排音體藝相關活動或比賽，讓同學認識課程以外的藝術及體育文化知識。	全校 70% 同學均參與最少一次的音體藝活動。	統計參與人數。	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	活動組長	\$6,500
	(b) 與各科合作增設單次或短期活動於長假期或試後活動，讓學生增廣見聞。	70% 或以上參與的同學及活動老師認同活動能增廣見聞、擴闊學生視野。	參與的師生問卷調查及意見。	2021 年 12 月至 2022 年 7 月	活動組長	\$35,000
	(c) 安排四社培訓活動，發掘領導潛能。	70% 或以上參與的四社認同培訓活動有助他們發掘領導潛能。	參與的四社幹事問卷調查及意見。	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	四社顧問老師	培訓費用 \$44,000

	(d) 德育週後，在週會舉行德育及公民教育的班際問答比賽，問答內容會包括德育週展板的內容及課堂講授內容為主，讓同學既能提高對德育的認識，亦能加強同學對班級的歸屬感。	中一及中二級順利在週會能舉行問答比賽	參與的師生問卷調查及意見。	2022年4至5月	德公組長	比賽獎品： \$800
發展學生潛能	老師選定各級別樓層的相關價值觀金句名言，邀請視藝科同學設計出相關海報，並請視藝科主任指導，讓學生能發揮設計的創意潛能，亦能加深對相關價值觀的認識。	同學能設計出海報，在每一樓層展示。	參與的師生調查及意見。	2021年9-10月設計，並展出全學年。	德公組長及視藝科主任	

## 附錄一

### 推廣閱讀津貼計劃書 (2021 – 2022 學年)

推廣閱讀的主要目標：善用電子閱讀平台，營建閱讀氛圍

#### (a) 2021-2022 學年預算總開支

	項 目 名 稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書 (Library)	\$7000
	實體書 (Department of English Language)	\$7000
	實體書 (Department of Chinese Language)	\$7000
2.	網上閱讀計劃	
	HKedcity	\$17280
	Lightsail Online English Learning Platform	\$18300
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4000
4.	預算總開支 (1+2+3)	\$60580

附錄二

多元學習津貼 - (其他語言及其他課程) 周年計劃書 2021-2022

範疇 (其他課程)	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
藝術設計	高中時裝設計製作班	讓學生更能接觸時裝製作上的技巧訓練，更有效的個別指導及專業技巧。個人或小組完成一件自行設計及製作的時裝作品	高中視藝科學生	May2022	-時裝設計圖 -紙樣圖 -車縫衣服	周偉基老師	\$14000
中文科及普通話科合辦	朗誦技巧培訓	發掘有潛質的朗誦人才，由校外資深朗誦導師訓練學生的朗誦技巧，以進一步提升他們的朗誦水平。	5-10 位中四至中五學生。由中國語文及普通話科組成員根據特定準則進行遴選。	2021 年 10 月至 2021 年 11 月(逢星期一、二、五)	學生參加校際朗誦比賽；取得優良的百分比比取得良好的高。	倫鳳儀老師及外聘導師 2 人	\$4500(暫定)





日語	HKDSE 日語	同學在中學文憑試日語科考取佳績	4 位中四同學、5 位中五同學及 4 位中六同學	2021 年 9 月至 2022 年 7 月	在學校考試取得合格成績	香港浸信會聯會專業書院導師	\$50700
----	----------	-----------------	--------------------------	------------------------	-------------	---------------	---------