

仁濟醫院羅陳楚思中學
學校報告

2024/2025

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - A. 2024-2025 多元學習津貼資優教育課程評估報告
 - B. 2024-2025 全方位學習津貼 -津貼運用報告
 - C. 2024-2025 課後支援報告
 - D. 2024-2025 公民與社會發展科津貼報告
 - E. 2024-2025 校園好精神・學校津貼報告
 - F. 2024-2025 學生活動支援津貼
 - G. 2024-2025 香港與內地姐妹學校交流
 - H. 2024-2025 推廣閱讀津貼
 - I. 2024-2025 推廣中華文化體驗活動一筆過津
 - J. 2024-2025 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
 - K. 2024-2025 一筆過家長教育津貼
 - L. 2024-2025 家長、學生好精神津貼

(1) 我們的學校

學校的基本資料可參閱學校概覽內的有關資料



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：培育學生閱讀策略及寫作能力，提升跨科英語學習效能。

目標：推動閱讀氣氛及策略(中文部份)

成就
<p>◆ 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）</p> <p>本學年以提升學生閱讀興趣與能力為核心，透過系統化策略與多元活動，營造積極的閱讀氛圍，並強化學生閱讀策略之應用。</p>
<p>策略：以網上教學廣播形式推行速讀教學</p> <ul style="list-style-type: none">● 實施對象：中一至中三級學生● 執行方式：於3次早讀節（每次約30分鐘）進行速讀方法指導● 完成情況：全程按計劃實施，學生參與度良好
<p>成功準則達成情況</p> <p>1. 速讀工作紙完成率</p> <ul style="list-style-type: none">● 目標：80% 正確完成速讀工作紙● 實際成果：<ul style="list-style-type: none">收回份數：294份正確完成份數：247份達成率：84%（超越原定目標） <p>2. 學生問卷調查結果</p> <ul style="list-style-type: none">● 調查範疇：<ol style="list-style-type: none">1. 閱讀非指定讀物的質量2. 對閱讀的喜愛程度3. 閱讀策略的應用成效● 成果：<p>正面回應率達81.6%（高於原定目標），顯示學生在閱讀態度與策略運用均有提升</p> <p>3. 閱讀實踐與學習成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 目標：中一至中三學生以速讀方法完成一本書及相關工作紙● 實際成果：<p>未完全達標：部分學生未能全程以速讀方法完成整本書籍</p><ul style="list-style-type: none">▪ 課堂學習問卷及工作紙中，關於「七個學習宗旨」的提問回應正確率達 96.95%，反映學生能透過閱讀深化對學習宗旨的理解 <p>4. 教學步驟落實情況</p> <ol style="list-style-type: none">1. 整年閱讀計劃及目標簡介：順利完成2. 公共圖書館圖書證申請：40位學生成功申請公共圖書館網上帳戶，拓展電子書閱讀資源3. 早讀節及閱讀節速讀指導：按計劃執行4. 閱讀成果輸出：<p>學生運用速讀方法閱讀電子書或紙本圖書，並完成工作紙／中文圖書閱讀記錄</p>

反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

成功關鍵因素

1. 課程組與老師共同統籌，中一至中三班主任積極協作，確保了閱讀策略教學在早讀節中能順利推行。
2. 學生能善用課堂所學的閱讀方法，並於完成工作紙的過程中展現出高度的參與度與學習動機。
3. 善用外部數位資源，有效整合「香港教育城」與「公共圖書館」的網上資源，打破了紙本圖書的限制，讓閱讀體驗更多元、更便捷。

窒礙因素分析

1. 新教學策略需時深化：第一年教授「速讀」技巧，無論是教學方法還是學生的掌握程度均未臻成熟。
2. 學生閱讀時間不足：學生課業繁忙，難以分配更多時間進行課外閱讀。
3. 圖書種類與推薦機制待開發：現有圖書種類未必能完全吸引所有學生。
4. 閱讀策略較單：目前主要聚焦於「速讀」，學生對其他閱讀方法（如精讀、批判性閱讀等）認識太少。

回饋與跟進

(一)根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃學校發展計劃的策劃工作。

來年工作優化方向:

閱讀節的多元運用：

1. 學生到圖書館或進行網上閱讀，老師在過程中從旁指導閱讀方法的實際運用，將策略學習與實踐合而為一。
2. 來年可進一步加強與圖書館的協作，例如合作主題書展、圖書館利用教育等，讓閱讀環境更富支持性。

增設全級中文學科活動：

中文科會舉辦全級性的活動，目標80%的同學透過參加以上活動拓展閱讀深度。未來可考慮將閱讀任務更緊密地融入常規課程中，或推行短時高頻的「微閱讀」活動。善用網上資源進行課業分析，以多方面資料的接觸提升國民及全球公民身份認同。

培養閒暇閱讀的習慣，建立健康生活模式：

延續2425年速讀，在學期末總結閱讀堂記錄每天閱讀頁數或記錄閱讀本數。

目標：推動閱讀氣氛及策略(英文部份)

成就
<p>a. 早讀節英語閱讀練習 英語外籍老師為初中及高中製作英語時事新聞練習，並提示學生運用不同閱讀技巧，提昇學生關注不同閱讀策略。73.5%完成課外閱讀練習。 及英語能力。</p> <p>b. 跨學科英語閱讀練習 本年度課程組配合 Subject of the Month 為主題，安排相關的英文閱讀文章。超過 70% 的同學能完成練習。本年加入問答題型，增加同學練筆機會，學生佳作會製作成海報並張貼於各班供同學參考。</p> <p>c. 網上閱讀系統 90% 中一至中三學生完成 20 篇課外網上閱讀練習或英文書籍。</p>
反思
<p>a. 英語外籍老師明年會繼續製作英語時事新聞練習，給初中及高中學生，並錄製短片朗讀文章。</p> <p>b. 初中同學的參與率達 100%，由班主任導讀的效果理想。建議來年仍保留初中學生導讀安排。本年加入由人工智能平台朗讀文章，反應理想，來年可繼續保留。</p> <p>c. 中一至中三學生來年仍會繼續參與網上閱讀系統。</p>
回饋與跟進
培養學生閱讀習慣的政策漸見成效。明年會鼓勵高中學生運用人工智能閱讀系統，練習公開試題目。

目標：推動閱讀氣氛及策略(教師發展部份)

成就
<ul style="list-style-type: none">◆ 本校教師發展日成功邀請友校(風采中學)分享英文閱讀策略及寫作能力的推行經驗，透過專題講座及工作坊，教師深入探討如閱讀策略、跨學科合作等實用策略，有效提升教學技巧。參與教師反饋積極，認為分享内容具啟發性，能結合校本課程優化教學設計。此活動促進校際專業交流，達成學校發展計劃中「強化英文科教學效能」的目標，並超額完成年度成功準則（教師滿意度達 94% 以上），為推動閱讀與寫作文化奠定堅實基礎。◆ 本校本學年透過校長觀課，有效落實「強化閱讀及寫作能力」的目標。本年度校長觀課 39 節，按觀課節數分析，接近 4 成科目能實踐，當中語文及人文學科實踐更見明顯，超過 6 成課堂能實踐。◆ 全校約 70% 教師參與觀課

反思

- ◆ 本校教師發展日邀請風采中學分享英文教學策略，成功因素包括：1) 風采中學經驗貼合校本需求，提供實用策略（如閱讀策略、跨學科合作）
- ◆ 窒礙因素則為時間有限，部分教師反映未能充分消化內容。反思建議：安排後續跟進會議，深化應用。整體達成專業成長目標，但需加強延續性支援，以確保策略落地執行。
- ◆ 本校校長觀課計畫在提升閱讀寫作能力方面成效顯著，成功關鍵包括：1) 明確 5 分鐘練習的要求顯得有明確規範；主要挑戰在於部分科目基於科目特性(如:體育)，較難實踐。
- ◆ 課堂安排限制觀課時段彈性

回饋與跟進

- ◆ 深化跨校協作：2025-26 年度亦會到其他友校進行交流。
- ◆ 校長將會到本年度未進行觀課的老師課堂內進行觀察，並摘錄優秀應用的例子作分享，以助進一步推動。來年目標，整體能實踐的課堂能超過 6 成。
- ◆ 公開課: 來年各邀請一學科作公開課, 以增加同儕觀課的有效性。

● 關注事項二（概述）

成就

本校在「深化校園正向文化，培養學生正確價值觀」此關注事項上，通過各組協作，取得了顯著成果，並在此基礎上規劃未來發展方向。

在價值觀教育方面，學校通過多元策略成功推動國民身份認同、環境保育及服務精神。國民教育成效尤為突出，通過系統化的升旗儀式、旗下講話、內地與「一帶一路」交流團等，有效提升學生愛國情懷與對中華文化的認識。成果體現在學生情意問卷中國民身份認同指標達 85.7 分，以及升旗隊和多個比賽中獲獎。環境保育通過與外部機構協作推廣，而服務學習則通過「童夢同行服務團」等活動，讓近百名學生參與。問卷顯示學生在擴闊眼界和服務意義上充分肯定，並培養出一批獲校外獎項的服務領袖。

為營造正向校園氛圍，學校著力於班級經營及學生領袖培養。訓輔組與社工團隊透過分級週會、精神健康活動及「生活鍛鍊基地」等，有效協助學生適應壓力、建立正面思維，各級學生問卷同意率普遍超過八成。此外，成立了 47 人的「學生正向大使」團隊，接受專業培訓並成功以學長身份協助中一新生。學務組則透過獎勵計劃、龍虎榜及頒獎禮等，多層面肯定學生表現，深化讚賞文化。

教師專業發展透過教研日及學習圈，聚焦於「堅毅、尊重、同理心」等價值觀，有高達 94.5% 的教師認同相關策略對教學有幫助，為校本正向教育的落實提供基礎。宣傳組則透過校園電視台等平台，製播正向價值影片，讓學生在實作中深化對核心價值的理解。

各組都在「深化校園正向文化，培養學生正確價值觀」不遺餘力，本著「一個也不放棄」的精神，用心為培育每個孩子。總結而言，本學年通過系統而多元的活動，成功在價值觀教育、班風營造、領袖培訓及師資發展等多方面深化校園正向文化。展望來年，學校將在現有成就上持續增益，如結合重要歷史紀念深化國民教育、加強環保議題宣傳、擴大服務學習參與、鞏固「七個習慣」的實踐，並讓學生領袖分享經驗，以培養更多持守正面價值觀的學生。學校亦會把握創校「二十五週年」的契機，通過多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動價值觀教育，深化校園正向文化，培養學生正確價值觀。

● 關注事項二（價值觀教育組）

成就

目標：通過價值教育活動，推動熱愛國家與中華文化的精神

關注事項：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀

國民教育：

- 通過升旗隊培養、舉辦莊嚴的升旗儀式、更系統化「旗下講話」，並參與國民教育行事曆中活動，有力地培養學生愛國的價值觀。
- 通過內地交流團、一帶一路國家交流團及舉辦文化大使計劃等，有助讓同學提升對中國的認識，與對中華文化的熱愛。
- 我校升旗隊在在 2025 年全港旗手護旗比賽全港前五（獲得三等獎）、亦在學校推動愛國主義教育嘉許禮中獲獎。我校代表隊在「一帶一路綜合能力比賽中」獲「創科獎」，獲資助參與「一帶一路—老撾交流團」。
- 根據「情意及社交表現評估套件」中國民身分認同的相關問題 P 數為 85.7 達標。可見在愛國教育方面行之有效。
- 根據同學問卷，同學參與文化大使活動後 58.3%同學「非常同意」、41.7%同學「同意」活動有助「提升我對中華文化認識」。

環境保育教育：

- 通過與不同推動環保組織協作、參與「海馬同學會」及相關計劃與校內環保活動推廣環保意識，建立正確價值觀。
- 25 位同學完成「海馬同學會」全年活動與課業，獲頒證書。

服務學習：

- 通過「仁濟醫院羅陳楚思中學童夢同行服務團」推動服務與社會倡議並通過「高桌晚宴」等不同活動，讓同學認識不同服務，擴闊眼界。
- 近百同學參與「童夢同行服務團」，參與服務與體驗活動的同學超過 100 人次。「童夢同行服務團計劃」亦獲得「仁濟醫院德育及公民獎勵計劃」獎項。
- 同學問卷回饋正面。童夢同行服務團成員認同本年活動，亦自覺有得著：如「參與童夢同行服務團令你擴闊眼界，更了解世界兒童需要」（4.2/5 分），參與童夢同行服務團讓你更明白服務的意義，更願意服務他人（4.26/5 分）
- 超過 50 位同學參與了不同類型的體驗服務，同學在「更明白服務的意義，更願意服務他人」一題，獲得 4.25/5 分，可見提升了正面價值觀與態度。
- 學校成功培養出一批服務領袖，並獲得外界肯定。如有同學獲得「全港二十大--愛心行動獎」、香港學生服務領袖選舉優異獎、香港優秀學生公益及社會服務獎等。

「七習慣教育」

- 通過培養「高效能人士的七個習慣」，建立同學正面的生活態度。
- 4 位老師完成課程培訓，並獲頒發證書。
- 全級中四同學完成課程，宣讀使命宣言後獲得證書。

學生能力培養與展現

- 通過參與不同比賽及校外傑出學生及獎學金競逐，充分發揮同學潛能，並鼓勵培養

<p>正向價值觀。</p> <p>➤ 超過 50 位同學參與校外價值觀相關比賽、校外傑出學生及獎學金競逐。同學參與了超過 10 個校外比賽，亦參與超過 15 個獎學金及接觸學生選舉，同學在不同比賽獲得不同獎項。同時在過程中，更確立正向價值觀。</p>
<p>反思</p>
<p>國民教育：</p> <p>➤ 羅中同學普遍對國民身分感到認同，加上不同活動如認識國家歷史重要日子的活動、升旗隊的訓練與升旗禮、國內交流團與國民教育相關比賽等，形成羅中同學認識國家、認同中華文化與中國人身分的特質。</p> <p>環境保育教育：</p> <p>➤ 羅中同學有仁人愛物之心，但對世界認識有待加強，環保教育尚在發展階段。幸而外在機構如「海洋公園--海馬同學會」等讓環保教育獲得助力。</p> <p>服務學習：</p> <p>➤ 羅中同學有仁濟「尊仁濟世」的精神，樂於服務。近百同學通過不同外力合間機構合作，同學參與不同服務與體驗。從問卷可見，認同見識了更廣闊的世界，亦培養了正面價值觀。若能讓更多同學把善心更進一步，敢於行動，全校參與服務社會則更佳。</p> <p>七習慣教育：</p> <p>➤ 羅中有教授「七習慣」的根基，同學亦投入參與，並獲得證書。如何在培訓過後，多加鞏固，活用於生命之中值得思考。</p> <p>學生能力培養與展現</p> <p>➤ 同學參與了不少價值觀教育相關比賽，獎學金與傑出學生選舉等。同學獲得不少獎項。但如何通過分享亦這些優秀同學故事感染更多同學值得思考。</p>
<p>回饋與跟進</p>
<p>國民教育：</p> <p>➤ 以往方法行之有效，將繼續延續增益。來年將通過抗戰勝利八十週年等重要日子，通過認識歷史深化國民教育。另外，亦會多參加國內交流團。希望配合校慶，讓 250 位同學分享自己到祖國的故事。此外，希望繼續發展文化大使團隊，讓同學通過熱愛文化，增強國民身分認同。</p> <p>環境保育教育：</p> <p>➤ 除了繼續參加「海洋公園--海馬同學會」計劃，來年亦會加強在回收及世界環保議題上的宣傳，如在德育週增加環保攤位。</p> <p>服務學習：</p> <p>➤ 來年將鼓勵更多同學參與高桌晚宴，認識世界服務議題，希望參與人數達 200 人次。</p> <p>➤ 來年希望多鼓勵同學參與不同服務，希望參與校外服務人數達到 100 人次。</p>

七習慣教育：

- 來年希望在「七習慣」基礎上多加重溫，舉辦工作坊，檢視參與過的同學如何建立了積極有效的生活模式。

學生能力培養與展現

- 來年希望讓以往得獎者或學界青年領袖多加分享。並通過培訓，培養更多積極向上，持有正面價值觀的領袖。希望最少 50 位領袖參與。

• 關注事項二（教專組）

成就
◆ 本學年，教師發展組透過系統性專業發展活動，有效落實學校正向教育目標。教研日聚焦「堅毅、尊重、同理心」三大價值，於3月26日邀請了鄭柏禮先生分享「困難是想像出來的」，結合教職員會議中的學習圈分享，成功促進教師專業交流與實踐。數據顯示，94.5%教師認同正向策略在教學上有幫助。
反思
◆ 本學年透過教研日與學習圈推動正向教育，切合校本需求。
回饋與跟進
建議：繼續透過教師發展日將七個教學宗旨及十二個價值觀及態度分三年推廣到教師層面

● 關注事項二（宣傳組）

成就

(計劃一) 學生大使領袖培訓 (開放日攤位)

- 24-25 年度學生大使領袖培訓仍在集中培訓學生大使在司儀及接待上的能力，開放日攤位留待 25-26 年度進行，故未有成就可見。

(計劃二) 校園電視台

- 24-25 年度已成功製作兩段正向文化正向價值影片
- 第一隊製作團隊學生透過訪問四社幹事及學習製作影片，對本校核心價值有更深了解及認同。
- 第二隊作團隊學生透過搜集資料及製作影片，對資訊素養更有深層資的理解。

(計劃三) 學生大使領袖培訓 (頒獎禮)

- 頒獎禮學生司儀日見成熟，充分掌握頒獎禮當天的流程
- 他們亦能成功收集頒獎禮資訊流程資料；並懂得編寫司儀稿

反思

(計劃一) 學生大使領袖培訓 (開放日攤位)

- 本年度由於 24-25 年度執行時間比較趕急，已在組會議中議決在 25-27 年度 9 月 - 10 月進行。

(計劃二) 校園電視台

- 培訓導師比較著重理論教學，在實際進度跟進及協作仍雖本老師處理，故下學年此計劃建議直接由本校老師培訓。

(計劃三) 學生大使領袖培訓 (頒獎禮)

- 由於頒獎禮的司儀訓練多在班主任時、小息及午膳進行，較難由外來導師培訓。
- 來年都會繼續由龍、樺自行訓練學生大使。
- 25-26 年度會由學生大使嘗試邀請校長頒獎、安排場務、提醒負責老師及同學提早集隊。
- 26-27 年度會由學生大使嘗試繪製集隊位置(圖表)、安排大會攝影師等。

回饋與跟進

(計劃一) 學生大使領袖培訓 (開放日攤位)

- 25-26 年度學生大使領會於中一新生家長日展覽本校四個核心價值攤位及七習慣攤位
- 透過攤位製作能培育他們堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、勤勞、團結、共通能力

(計劃二) 校園電視台

- 直接由本校老師培訓維護及發展校園電視台，跟 IT 組及全方位學習組合作，透過校園電視台製作正向文化正向價值影片；並於學校大電視及羅中 Youtube Channel 播放。
- 學生透過整理及收集各類型的正向價值影片，能培養出堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、同理心、勤勞、團結、孝親、共通能力、資訊素養。

(計劃三) 學生大使領袖培訓 (頒獎禮)

- 學生大使自主籌辦早上的頒獎禮，老師從旁協助。學生大使最終能自發完成：收集頒獎禮資訊流程、司儀稿編寫、邀請校長頒獎、安排場務、提醒負責老師及同學提早集隊、安排集隊位置(圖表)、安排大會攝影師…等。
- 透過上述工作，學生能展現出堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、勤勞、團結、共通能力。

● 關注事項二（訓輔組）

成就

目標：通過價值教育活動，推動校園正向文化

策略一：透過週會進行涵蓋教育，推動校園正向文化。

1. 透過週會進行涵蓋教育，主題包括人際關係、精神健康、性教育、價值觀教育、情緒及壓力管理等。
 - 中一級：性教育、適應、精神健康、弱勢社群
 - 中二及：適應、精神健康、德育、弱勢社群、人際關係
 - 中三級：適應、性教育、精神健康、德育、讀書分享、弱勢社群
 - 中四級：適應、性教育、讀書分享、精神健康、德育
 - 中五級：減壓工作坊、精神健康、德育、
 - 中六級：「睡眠與精神健康」講座
2. 根據學生問卷，就「本學年舉辦的週會 / 講座能提升學生對有關主題的認識及有助培育同學的品格」的同意率如下：
 - 中一：96.9%
 - 中二：96.6%
 - 中三：88.6%
 - 中四：92%
 - 中五：94.1%
 - 中六：87%
3. 根據學生問卷，就「透過專題週會及各級適應活動，協助學適應學習壓力，並學習如何有效調節及執行目標，從而減低學習憂慮舒緩種種不安情緒，建立正面思維」的同意率如下：
 - 中一：90.7%
 - 中二：93.5%
 - 中三：88.6%
 - 中四：96%
 - 中五：94.1%
 - 中六：87%
4. 中四適應活動
 - (1) 16/10/2024 非洲鼓體驗工作坊：透過全級一同研習拍打非洲鼓，讓學生認知放鬆及減壓的方法，及加強班級的凝聚力。
 - (2) 1/11/2024 LEGO PLAY：學生透過 LEGO PLAY 反思個人的強項及期望，同時透過團體合作，體驗彼此承載的成果。
 - (3) 11/4/2025 情緒與創意：透過電影片段的欣賞、捕捉人物的情緒及突破的關鍵，培育學生以創意解難及打破思想局限為題，提升面對困難的能力及情緒平衡。

策略二：協辦德育週、核心價值推廣活動及班級經營活動。

1. 德育周主題為「感恩及孝道」，本組協辦德育週講座

級別	德育講座日期
中二及中三	3/3/2025
中四及中五	5/3/2025

2. 根據學生問卷，同學認同德育週會能推廣「感恩」的風氣如下：

中二：83.8%

中三：80%

中四：92%

中五：94.1%

3. 初中班級經營活動

(1) 班級經營活動(4Rs：人際關係(Relationship)

(a) 舉辦初中班會幹事訓練班(訓輔)，全年共進行了四次班會幹事訓練班。

(b) 班會組織及推動旅行日班會活動、聖誕聯歡活動。

(2) 班會幹事出席率高，亦普遍投入，能完成目標。

(3) 根據初中班主任問卷，同意率如下：

(a) 學生在完成班會幹事訓練班後能掌握如何統籌班會活動。

中一：100%

中二：57%

中三：71%

(b) 班會幹事能有效帶動同學進行活動。

中一：100%

中二：57%

中三：43%

(c) 下年度繼續推行班會幹事訓練班

中一：86%

中二：57%

中三：71%

策略三：推行全校性的精神健康活動。

1. 推行全校及持續性的精神健康活動，包括「精神健康」週會、精英運動員分享、午間休憩室、壁報正向訊息分享、正向大使「豐盛生命·迎見未來」好精神分享會，精神健康活動攤位等。

2. 根據學生問卷，同意率如下：

(1) 本年度所舉辦的精神健康及正向價值推廣活動有助同學培養正面積極及健康的生活態度

中一	中二	中三	中四	中五	中六
90.6%	93.6%	88.5%	100%	100%	82.6%

(2) 正向大使舉辦的活動能培養不同級別的學生對個人、社群的關愛及建立對校園的歸屬感

中一	中二	中三	中四	中五
90.6%	90.3%	85.7%	100%	94.2%

(3) 社工成長小組活動為同學舉辦不同的工作坊、興趣小組及放鬆空間等活動，能幫助學生減壓，放鬆心情

中一	中二	中三	中四	中五	中六
93.7%	93.6%	91.4%	100%	94.1%	86.9%

策略四：學生正向大使以學長的身份，協助老師舉辦生活基地活動，加強推動校園內的正向價值教育。

1. 正向大使學生參加香港心理衛生會「優質精神健康校園計劃 – 精神健康急救」及「學生精神健康大使」培訓。

2. 正向大使活動

(1) 本年度共 47 位學生正向大使，中二級有 19 位，中三級有 24 位及中四級有 4 位。

(2) 本年度共舉辦了 11 次集會，當中 1 次為學年工作計劃簡介會，8 次為精神健康急救培訓，1 次為協助中一生活鍛鍊基地活動培訓，1 次為學年工作計劃檢討會

(3) 本年度共舉辦了 16 節全校性推廣活動，當中 2 節為精神健康周午間攤位活動及 6 節為「豐盛生命·迎見未來」好精神午間分享會；8 節為協助中一生活鍛鍊基地活動。

(4) 本年度 46 位學生正向大使均已完成精神健康急救培訓培訓，並獲香港心理衛生會頒發證書。

(5) 成效評估：

四十七位正向大使在以下反映正向思維的自評項目結果如下

(1：最不同意；5：最同意)：

(a) 精神健康急救培訓班能提升我對精神健康問題的認識

1	2	3	4	5	不適用
4.3%	2.1%	23.4%	38.3%	31.9%	0

(b) 精神健康急救訓練對我的整體生活有幫助

1	2	3	4	5	不適用
4.3%	4.3%	36.2%	25.5%	29.8%	0

(c) 精神健康急救訓練對我的家庭方面有幫助

1	2	3	4	5	不適用
4.3%	14.9%	36.2%	23.4%	21.3%	0

(d) 精神健康急救訓練對我的學業方面有幫助

1	2	3	4	5	不適用
4.3%	8.5%	40.4%	27.7%	19.1%	0

(e) 精神健康急救訓練對我的社交方面有幫助

1	2	3	4	5	不適用
4.3%	8.5%	25.5%	31.9%	29.8%	0

(f) 精神健康急救 Wellness Buddies 進階培訓班能深化我對精神健康問題的認識(中二級學生正向大使適用)

1	2	3	4	5	不適用
0	0	12.8%	12.8%	17.0%	57.4%

(g) 精神健康急救 Wellness Buddies 進階培訓班能加強我對推廣知識、統籌活動的能力(中二級學生正向大使適用)

1	2	3	4	5	不適用
0	0	10.6%	19.1%	12.8%	57.4%

- (h) 「豐盛生命·迎見未來」好精神午間分享會能加強我對推廣知識、統籌活動的能力(中三、四級學生正向大使適用)

1	2	3	4	5	不適用
6.4%	2.1%	14.9%	25.5%	10.6%	40.4%

- (i) 協助中一生活鍛鍊基地具教育意義

1	2	3	4	5	不適用
2.1%	2.1%	12.8%	36.2%	46.8%	0

- (j) 協助中一生活鍛鍊基地能提升我的解難能力及應變能力

1	2	3	4	5	不適用
0	2.1%	12.8%	34%	51.1%	0

- (k) 協助中一生活鍛鍊基地能培養我的合作精神和團隊意識

1	2	3	4	5	不適用
0	2.1%	14.9%	31.9%	51.1%	0

- (l) 協助中一生活鍛鍊基地能夠加深對伙伴的認識，促進人際關係

1	2	3	4	5	不適用
0	2.1%	10.6%	36.2%	51.1%	0

- (m) 協助中一生活鍛鍊基地能有助建立朋輩支援網絡，加強校園凝聚力，以加強同學對校園的歸屬感

1	2	3	4	5	不適用
2.1%	2.1%	12.8%	34.0%	48.9%	0

- (n) 協助中一生活鍛鍊基地能加深我對不同社群的認識及學會關懷不同社群需要

1	2	3	4	5	不適用
2.1%	2.1%	17%	36.2%	42.6%	0

3. 中一級生活鍛鍊基地

- (1) 本年度由學生正向大使以學長身份，協助老師推動校園內的正向價值教育。
- (2) 學生正向大使通過統籌及領導生活鍛鍊基地的活動，能協助中一新生學習自立、解難及人際交往技巧。
- (3) 透過基地訓練活動，讓中一新生提升自我管理能力的，並培養不同級別的學生對個人、社群的關愛精神及建立對校園的歸屬感。
- (4) 參加基地訓練的學生對整體活動大多表示十分滿意。自理方面，他們均有嘗試收拾房間、買菜及煮飯，可見同學能透過訓練學習日常起居自理。
- (5) 中一生活鍛鍊基地活動的參與同學在下項目的回應都是正面的：
(1：非常不同意；5 非常同意)

	1	2	3	4	5
(1) 能夠提升學生的自我管理能力的。	0%	0%	5.7%	41.4%	52.9%
(2) 能夠提高解難能力及應變能力的。	1.4%	0%	14.3%	34.3%	50%
(3) 能夠加深認識，促進人際關係的。	1.4%	1.4%	10%	28.6%	58.6%
(4) 能夠培養同學之間的合作精神的。	0%	1.4%	10%	34.3%	54.3%
(5) 有助建立朋輩支援網絡，強化班內凝聚力的。	1.4%	2.9%	12.9%	34.3%	48.6%

(6) 是次活動能加強自己對不同社群的認識及關懷。	2.9%	2.9%	12.9%	35.7%	45.7%
(7) 「共和合約」活動能讓我明白信守諾言，言行一致，遵守法規的重要性。	1.4%	0%	12.9%	27.1%	58.6%
(8) 「黑夜尋寶」活動能讓我明白要克服障礙，以認真和積極的生活態度，迎接轉變和困難，從中理解別人處境和需要。	0%	1.4%	12.9%	28.6%	57.1%
(9) 「黑夜追蹤」活動能讓我明白要克服障礙，盡己所能，主動為團隊作出奉獻。	1.4%	1.4%	14.3%	27.1%	55.7%
(10) 「萬里長征」和「學海無涯」活動能讓我理解別人處境和需要，更主動肩扛承擔改善大眾福祉的責任，能以親切關懷的態度關心社會。	0%	2.9%	15.7%	38.6%	42.9%
(11) 「四人同心」活動能讓我明白要勇於克服障礙，以認真和積極的生活態度，做好本份，盡己所能，迎接在學習或生活上遇到的轉變和困難，主動為團隊作出奉獻。	0%	1.4%	14.3%	40%	44.3%
(12) 「物競天擇」活動能讓我明白要珍惜食物及保護環境的重要。	0%	1.4%	10%	34.3%	54.3%
(13) 「萬金家書」活動能讓我加深學生對家人的欣賞與感恩之心，促進家庭和睦。	2.9%	0%	18.6%	34.3%	44.3%

反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。
 1. 訓輔組、社工團隊及德公組於週會、德育週、上課日及試後活動期間舉辦的正向價值教育及精神健康活動，能培養學生良好的品格、積極樂觀的生活態度及紓緩精神壓力，同學對活動的反應正面積極。
 2. 本學年正向大使透過香港心理衛生會在學校推行的優質精神健康校園計劃的支援服務，協助學校建立「優質健康校園」，並通過不同活動建構正向與關愛校園文化，成果令人滿意。

回饋與跟進

- ◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

從問卷結果顯示，大部分同學都認同本學年的訓輔活動(包括社工小組、周會、正向大使活動、生活鍛煉基地、大哥哥大姐計劃、核心價值推廣活動、精神健康活動等)，有助他們認識品德價值及培養正面積極的人生態度，成效顯著，來年會繼續推行有關活動，協助同學認識自己，發展學生潛能、持守正確價值觀和態度，及建立健康的生活方式。

- **關注事項二：**深化校園正向文化，培養學生正確價值觀。

成就

1. 透過班級經營，培養學生對學校的歸屬感，營造互愛團結的氛圍。
 - 24-25 年度壁報主題為十二種首要的價值觀和態度，各班透過抽籤形式決定，然後由班本組織設計，從而增加分享及學習各種價值觀的機會，透過合作的經驗加強對班及學校的歸屬感。
 - 整體課室佈置包括展示課業分享、一人一職、學習之星、考試龍虎榜、班級經營(例如:感恩牆、鼓勵牆、我們的強項、欣賞他人等)及班本自由(例如: 班照、校園生活隨影)部分，營造學風及溫馨團結的班別氣氛。
2. 為有潛力的學生提供實踐機會，增強他們的責任心和領導力。
 - 持續在班本層面進行「學生服務大使」計劃，根據學生不同特質，安排不同任務及職位，讓他們感到被重視和需要，將管理課室的部分工作交給學生，加強他們對班的參與度及學校的歸屬感。學生透過負責不同職位，發展溝通能力、解決問題能力及協作能力(共通能力)等。
 - 配合訓輔組訓練初中班會幹事統籌活動，帶動班氣氛，帶領及鼓勵同學參加參與活動或比賽。

3. 協助及鼓勵學生建立良好的學習習慣，提高學習效能，能讓學生被予以肯定，增強自信心。

- 學務組定期收集有關優異成績及良好學習態度學生的名單，製作龍虎榜張貼於校園及上載於校網，以表彰優秀學生，給他們的努力予以肯定，並激勵其他同學以其為榜樣學習。
- 另外，學務組與活動組、訓輔組及電子學習組合作試行「學生獎勵計劃」，學生在不同方面有優秀表現均能儲存積分，及後於儲存指定積分後有不同獎勵，此計劃能培養學生全面的發展，誘發學生更多潛能。
- 初中交齊功課的嘉許狀能鼓勵學生努力維持交齊功課的習慣。
- 學務組於家庭日收集「科老師讚賞或建議」資料，以正面訊息為主，讓班主任能在與家長面談時掌握更多學生的學習進展及課堂表現，增加讚賞學生的機會，鼓勵學生繼續努力。
- 於7月大型頒獎典禮中頒發與學業及非學業相關的獎項，給予學生肯定和欣賞。

反思

- 疫情復常後，學生已逐步回復及建立正常社交活動，師生及生生之間溝通更加頻繁，而透過不同的班級活動，學生對學校歸屬感亦有所增加。
- 同時配合日常較小型的頒獎禮及網上媒體的分享，學生被讚賞的機會大增，令不同類型的學生都可被欣賞，增強自我的價值感。

回饋與跟進

- 可加強老師角色的培訓或支援，並提供更多有關協助學生正確價值觀的資源。
- 可從更多不同方式及層面深化讚賞文化，令學生更加肯定自己的價值。

(3) 學生表現

本學年，羅陳楚思中學的學生繼續展現出優秀的學習風貌與積極的成長態度。同學們不僅有禮受教，樂於學習，更積極參與社會服務，體現了良好的公民意識。在過去一年中，學生在德、智、體、群、美五育方面均取得均衡發展，並在各領域表現優異，成果令人鼓舞。

在學術成就方面，本校學生在香港中學文憑考試中表現優良，具體表現如下：

- 四個核心科目及所有選修科目的合格率均高於全港平均水平
- 數學、數學延伸部分（M2）、生物、企業、會計與財務概論（BAFS）、歷史、資訊及通訊科技、物理及旅遊與款待等科目，均取得 100%第 2 級或以上的優異成績。
- 除了核心科目外，共有 9 科在第 3 級或以上的成績比率高於全港平均水平。
- 數學、數學延伸部分（M2）、經濟及資訊及通訊科技等科目，在第 4 級或以上的成績比率亦高於全港平均水平。

學業以外表現

電腦科

項目	獎項	得獎者
1、2024 Microsoft Office Specialist Championship HK 比賽 (2024 年 6 月 29 日) (微軟公司及資訊科技教育領袖協會主辦)	金獎	5A 馮源輝、王頌善、陳敬軒、 呂駿傑 5B 姚凱晴 5D 羅陽澤
	銀獎	5A 吳愷晞 5B 吳兆剛
	銅獎	4A 謝浩峰

中文科

項目	獎項	得獎者
1. 第六屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024 (2024 年 4 月 15 日) (香港青年兒童文藝協會主辦)	初中組冠軍	3A 黃桓菽
	高中組金獎	4A 黎棠棠 4D 陳芷妍
2 第 76 屆校際朗誦節(2024) 普通話散文獨誦 (2024 年 11-12 月) (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	亞軍	1D 張蕊
	季軍	4D 潘曉琪

旅遊與款待科

項目	獎項	得獎者
1. 「香港好故事多元才能發展計劃」香港旅遊行程設計比賽 (2023年3月-2024年7月) (香港教育工作者聯會主辦)	「卓越行程設計獎」、「香港情懷深度獎」、「傑出青年旅遊行程設計師」、「最具創意特色大獎」、「最優秀口頭報告組別」獎項。	5C 鍾靖琳、戴天賜、許墩照 6C 伍俊傑 6D 羅暘澤
2. 「帶領行程·專業導賞」小領隊小導遊實習計劃 (2023年3月-2024年7月) (香港教育工作者聯會主辦)	「優秀表現」證書	6C 趙天宇、林芷恩、黃喆 6D 林采瑜、羅鎧甄

STEAM & IT 學會

項目	獎項	得獎者
1. 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 (2024年9月7日) (國際青少年創科教育協會、香港理工大學專業及持續教育學院 STEM EdTech Lab 主辦)	設計大獎	5A 趙秀煥、黃永霖 5B 鄺萃堃
2. Robomaster2024 青少年對抗賽 (2024年8月30日) (Ask Idea Limited 主辦)	表現優異獎	4A 洪揚、張文龍、林浚鉉 4B 陳沛朗、吳偉斌 4D 洪霆鈞
3. 智慧校園專題研習競賽 2024 (2024年8月26日) (香港科技創新促進組主辦)	Second Prize	5A 趙秀煥 5B 嚴雪瑤 5C 楊晨曦
4. Vex IQ Robot Competition Rapid Relay (2024年7月14日) (Camel STEAM 及 亞洲機械人聯盟主辦)	銀獎	3D 吳嘉欣、呂沛璇
	中學組亞軍、全場總季軍	4A 洪揚、張文龍 4B 吳偉斌

5 開放數據應用比賽 2024 (2025年1月25日) (AiTLE 資訊科技教育領袖協會主辦)	優異獎	5A 趙秀煥、黃永霖、潘梓維 5B 鄺萃堃
6 第二屆美好印象系列：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅 AI 生成繪圖設計比賽 (2024年12月4-30日) (香港教育裝備行業協會主辦)	金獎	1C 黃梓晴 2D 嚴雅君 3C 劉政宏

普通話科

項目	獎項	得獎者
1. 周有光杯普通話朗誦及漢語拼音比賽 (2024年3月-7月) (香港中華文化發展聯合會主辦)	漢語拼音比賽銅獎	5A 許詩晨、連可欣
	「講故事」比賽優異獎	5A 連可欣
2. “情系中華”香港青少年作文暨朗誦比賽普通話總決賽 (2024年10月27日) (香港青少年愛國主義教育基金會主辦)	一等獎	2A 簡芯怡
	二等獎	2D 徐芷晴
	三等獎	5D 王思琪
	優異獎	3D 麥泳兒
3 第四屆「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽 (2025年5月15日) (中華教育文化交流基金會主辦)	踴躍參與學校 (中學組) 金獎	1A 顏子晴、徐嘉希、黃梓琳、周書凝 1D 陳熙妍、羅靖斯、李俊彤、盧詠鏞、蕭芷澄、徐晞瑤、徐嘉琳、徐子陽、童雨涵、阮悠、張蕊 2A 陳思懿、簡芯怡 2B 陳俊羲、鄭紀悠、黃芷瑩 2C 陳采妮、吳楚梵 2D 蔡曉彤、徐芷晴 3B 李曉瞳 3C 陳梓汶、崔敏玥 3D 陳慧瑤、麥泳兒、譚樂童

中史科

項目	獎項	得獎者
1 歷史文化學堂（第9屆）----粵港飲食歷史文化電臺演講活動 （2024年7月） （香港中華文化發展聯合會主辦）	成功入圍，獲得電視臺錄音資格	中史科中五級同學
2 第七屆年度中國歷史人物選舉 2024 歷史人物票選活動(中學組) （2025年1月6日） （國史教育中心主辦）	第一名	全校師生及家長共同參與

體育科

項目	獎項	得獎者
1. 愉園體育會 2024 香港青少年分齡田徑賽女子 U16- 100 米欄 （2024年9月15日） （愉園體育會主辦）	季軍	3D 譚樂童
2 香港獨木舟賽事 （2024年10月12-13日） （香港獨木舟總會主辦）	男子 13-15 歲 k1-1000 米 季軍	4B 曾樂仁
	男子 13-15 歲 Sup-500 米 亞軍	
	男子 16-18 歲 T2-200 米 季軍	
3 中西區分齡田徑比賽 2024男子青少年D組 （2024年10月13日） （康樂及文化事務署中西區康樂體育會主辦）	100 米跨欄亞軍	4D 歐家滔
	跳遠亞軍	4C 陳文熙
4 黃大仙區分齡田徑比賽 2024 女子青少年 D 組 （2024年11月10日） （康樂及文化事務署黃大仙區康樂體育會主辦）	400 米冠軍	2C 潘煦澄
	800 米季軍	3D 麥泳兒
	1500 米亞軍	3B 陳思好

<p>5 離島區分齡田徑比賽 2024</p> <p>(2024 年 10 月 13 日) (康樂及文化事務署、離島區體育會、離島八區鄉事委員會主辦)</p>	<p>女子青少年 D 組</p>	<p>亞軍</p>	<p>2B 鄭紀悠 2D 潘煦澄 3D 麥泳兒 4C 劉佩姿</p>
	<p>4x100 接力</p>	<p>冠軍</p>	<p>2C 陳子欣 3A 黃芷澄 3B 施婉婷 3D 譚樂童</p>
	<p>女子青少年 C 組</p>	<p>400 米季軍、 200 米冠軍</p>	<p>5C 洪欣婷</p>
		<p>跳高季軍、 100 米亞軍、 100 米跨欄季軍</p>	<p>5B 周梓藝</p>
<p>6 中學校際女子乒乓球比賽 2024-2025 Division Three (Kowloon)</p> <p>(2025 年 3 月 22 日) (香港學界體育聯會主辦)</p>	<p>季軍</p>	<p>1B 許晴晴 1C 莫紫彤 2A 區安喬 3C 梁婉桐 3D 劉曉靜</p>	
<p>7 南華體育學會第 75 屆全港學界田徑運動會女子乙組 4x100 接力</p> <p>(2024 年 11 月 10 日) (南華體育會主辦)</p>	<p>季軍</p>	<p>3A 黃芷澄 3B 施婉婷 3D 譚樂童 4C 劉佩姿</p>	
<p>8 恒基全港學界武術比賽 2024 女子乙一組</p> <p>(2024 年 11 月 23 日) (中國香港武術聯會主辦)</p>	<p>自選南拳 冠軍</p> <p>傳統項目南刀 金獎</p>	<p>4A 陳鎧澄</p>	
<p>9 中學校際男子羽毛球比賽 2024-2025 Division Three (Kowloon-1) 男子乙組</p> <p>(2025 年 4 月 12 日) (香港學界體育聯會主辦)</p>	<p>亞軍</p>	<p>3C 陳祀良 3D 李家賢 4A 黎子朗、林浚鉉 4B 麥桉榮 4C 李冠威、林琪罡</p>	

<p>10 中學校際女子排球比賽 2024-2025 Division Three (Kowloon-1) 女子乙組</p> <p>(2025 年 4 月 13 日) (香港學界體育聯會主辦)</p>	<p>殿軍</p>	<p>2C 區洛霖、嚴永玥 3A 張藹怡、馮雪瑩、鄧霽希 3C 李鈺婧 4A 陳鎧澄、陳詩琪、高穎珊、吳瑋蕎 4C 李心柔 4D 莫雯茵、黃嘉欣</p>
<p>11 香港棍網球公開賽 U12 組別</p> <p>(2025 年 4 月 18-20 日) (中國香港棍網球總會主辦)</p>	<p>亞軍</p>	<p>1A 張皓嘉</p>
<p>12 2025 香港課外活動優秀學生表揚獎</p> <p>(2025 年 5 月 11 日) (香港課外活動主任協會主辦)</p>	<p>優秀學生表揚獎</p>	<p>4A 高穎珊</p>
<p>13 2025 年度香港青少年田徑第四站女子 U18 2X100 米跨欄</p> <p>(2025 年 5 月 18 日) (協調田徑會主辦)</p>	<p>冠軍</p>	<p>4C 劉佩姿 5B 周梓藝</p>
<p>14 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025</p> <p>(2025 年 5 月 21 日) (屈臣氏集團主辦)</p>	<p>學生運動員獎</p>	<p>4A 陳鎧澄</p>
<p>15 中學學界籃球邀請賽 (初級組)</p> <p>(2025 年 3 月 12 日) (Achilles sportswear hk 主辦)</p>	<p>冠軍</p>	<p>2B 林柏軒 2C 彭梓霖 3A 林家樂 3B 何梓航、黃景浩、王梓謙、黃瑞鋒 3C 張鑫、莫恒健 3D 鄭凱源、蔡栢森、馮正傑</p>

16 中學學界校際籃球賽 (男子乙組第三組別九龍二區) (2025年3月8日) (香港學界體育聯會主辦)	亞軍	2B 林柏軒 2C 彭梓霖 3A 林家樂 3B 何梓航、黃景浩、王梓謙 黃瑞鋒 3C 張鑫、莫恒健 3D 鄭凱源、蔡栢森、馮正傑
17 中學學界校際籃球賽 (男子丙組第三組別九龍二區) (2025年5月12日) (香港學界體育聯會主辦)	亞軍	1B 古柏然 1D 黃景峰、蔡縉煇、餘明軒 2A 周岱泓、邵劍鳴、蘇澤彬 2C 蔡世耀、劉嶽桑 2D 許晉羿、吳旻謙、蘇浚彬

其他學習經歷

項目	獎項	得獎者
1. 廉政公署「高中 iTeen 領袖」計劃 (2023/2024) (2023年9月-2024年7月) (校內三大領袖：四社、學生會、領袖生協辦)	本校 iTeen 領袖 獲得金獎獎狀	6A 許國基、唐乙玄 6B 范晞嵐、洪鈺婷、洪芷晴、 陳柏羲 6C 陳秀慧、黃喆、梁燁蓉 6D 羅鎧甄
2 黃廷方獎學金 (2024年12月17日) (黃廷方慈善基金主辦)	獎學金	5A 連可欣
3 第十九屆觀塘區優秀學生 (2024年12月7日) (觀塘區傑出學生協會主辦)	優秀學生獎	6A 彭楠茜
4 觀塘區防火安全比賽—標語創作比賽 (2025年1月4日) (觀塘區防火委員會)	優異獎	4A 林泳彤

5 愛心行動獎 (2025年1月12日) (香港青年促進平台主辦)	愛心行動大使 (全港20大)	6A 彭楠茜
6 一帶一路綜合能力比賽中學組 (2025年4月26日) (帶路先鋒及多所大學主辦)	創科獎	3D 譚樂童 4A 吳瑋蕎、林泳彤 5A 賴卓琳
7 世界中學生華語辯論公開賽 (2025年1月16-21日) (馬來西亞青團運主辦)	C組冠軍	2A 趙見朗 2B 陳俊羲 4A 林泳彤、吳瑋蕎 4B 曾唯 4C 張芷菁 4D 林巧茵 5D 馮嘉寶
8 馬來西亞「大東方盃2024 默迪卡國際中文辯論賽」 (2024年7月28日-8月3日) (馬中教育協會主辦)	一場全場 最佳辯手	3A 張芷菁
	三場最佳辯手 及大東方盃 「十優辯手」	3A 林泳彤
9 2025 全港旗手護旗比賽決賽 2025年5月26日 (香港升旗隊總會主辦)	三等獎	校升旗隊： 3B 趙宥崴、李星菲 3D 唐一可 4A 黃樂恩、黎棠棠、郭芷菱 4B 林智涵、吳偉斌、譚慧晶 湯佩鈴、曾唯、朱芷筠 4C 陳志聰 4D 陳芷妍、潘曉琪、遊樂羲 隊長 4A 尤雅斯

英文科

項目	獎項	得獎者
第76屆校際朗誦節英文獨誦比賽 (2024年11-12月) (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	季軍	5D 鍾巧漩
		6A 黃碧瑩

音樂科

項目	獎項	得獎者
1 擊倒一騙心-全港反詐騙中小學填詞及歌唱大賽填詞組 (2024年10-11月) (警務處防止罪案科聯同反詐騙聯盟(教育)及伯樂音樂學院舉辦主辦)	一等獎	2A 簡芯怡
	二等獎	2A 溫采穎
2 2025粵港澳學生音樂比賽 (2025年3月31日) (國際生命創藝文化主辦)	結他獨奏 金獎	4B 馮正傑
	鋼琴獨奏 亞軍	3D 陳鍵霆
	聲樂獨唱 銀獎	2A 陳麒同
	合唱團 金獎	合唱團
	管弦樂團 季軍	管弦樂團
3 第77屆香港學校音樂節(2025) (2025年3月31日) (香港學校音樂及朗誦協會)	合唱團 銀獎	合唱團 銀獎
	聲樂獨唱 – 外文歌曲 銀獎	4C 黃靖淇
	聲樂獨唱 – 外文歌曲 銅獎	2B 黃芷瑩
	聲樂獨唱 – 外文歌曲 銀獎	2D 蔡曉彤
	聲樂獨唱 – 外文歌曲 銀獎	2D 徐芷晴
	聲樂獨唱 – 外文歌曲 銀獎	2D 莊卓男
	分級鋼琴獨奏 – 五級 銅獎	1A 周書凝

	分級鋼琴獨奏 – 六級 銀獎	3D 劉恩翹
	分級鋼琴獨奏 – 六級 銅獎	1A 張皓嘉
	分級鋼琴獨奏 – 七級 銅獎	1A 胡家睿
	分級鋼琴獨奏 – 七級 銀獎	1C 陳子晴
	鋼琴獨奏 - 中國作曲家 銅獎	1B 王栩晉
	箏獨奏 - 高級組 銅獎	4D 陳春婷
	分級鋼琴獨奏 – 三級 銅獎	1A 梁貝晨
	箏獨奏 - 初級組 銅獎	3B 許嘉謙

數學科

項目		獎項		得獎者
1 華夏盃初賽2025 (2025年1月4日) (香港數學奧林匹克協會主辦)		二等獎		3D 孔奕朗、莫羽楓、陳彥端 許誠津
		三等獎		3C 崔敏玥
2 粵港澳大灣區數學競賽 2025	12 月 22 日 預 選 賽	中一級	二等獎	1A 周書凝
			三等獎	1A 胡家睿、葉明祐、謝德彥
		中二級	一等獎	2D 何正謙
			三等獎	2A 簡芯怡、劉見孜、伍家盈
		中三級	二等獎	3A 李家穎
				3C 崔敏玥、梁婉桐 3D 莫羽楓、孔奕朗、唐一可 陳彥端

(2024年12月22日、1月19日) (奧冠教育中心主辦)	高中組	三等獎	3A 林鈺嫻、楊真永、馮雪瑩 3C 莫恒健	
		一等獎	4B 王嘉禾 5A 潘梓維 5B 姚俊軒、鄺萃堃	
		二等獎	4A 李宛知、林天瀧 4B 吳偉斌、陳沛朗、陳易 5A 趙秀煥、湯鈞浩、曾善培	
		三等獎	4A 賴建菁 5A 黃永霖、許詩晨	
	1月19日選拔賽	中一級	優異獎	1A 周書凝
		中二級	一等獎	2D 何正謙
			三等獎	2A 劉見孜
		中三級	優異獎	3A 馮雪瑩
			三等獎	3A 李家穎 3C 崔敏玥
	高中組	二等獎	4B 王嘉禾、吳偉斌	
3 泰國國際數學競賽 2024-2025	中一級	銀獎	1A 鄭子淇 1C 李文舜 1D 徐子陽	
		銅獎	1A 陳嘉麗、葉明祐、黎恩睿、黃梓琳、胡家睿、張俊熙、顏子晴、徐嘉希 1B 蔡成煜 1C 周俊希、陸達桑、莫紫彤 1D 楊善雯、童雨涵、餘思誠、鄧裕謙、鄧麒亨	
	中二級	金獎	2D 何正謙	
		銀獎	2C 陳均睿	
		銅獎	2A 呂時有、簡芯怡、劉見孜 邵劍鳴、林晴欣、伍家盈 2C 丘衍瑜 2D 莊卓男	
	中三級	金獎	3A 李家穎 3C 梁婉桐	

			銀獎	3A 林鈺琪、陳穎勤 3D 許誠津	
			銅獎	3A 馮雪瑩、謝卓昇 3C 莫恒健 3D 莫羽楓、孔奕朗、鄭嘉宜、 唐一可、陳彥端、陳希彤	
		高中組	金獎	4A 李宛知、林天瀧 5A 趙秀煥	
			銀獎	4B 吳偉斌 5A 潘梓維、許詩晨 5B 鄺萃堃、姚俊軒	
(2024年10月13日、11月24日) (奧冠教育中心主辦)					
4 香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)	中二級	金獎	2D 何正謙		
		銀獎	2A 呂時有、劉見孜 2C 陳均睿 2D 莊卓男		
		銅獎	2A 伍家盈、簡芯怡、邵劍鳴		
		中三級	金獎	3C 梁婉桐 3D 莫羽楓	
			銀獎	3A 李家穎 3C 崔敏玥 3D 唐一可、陳彥端、許誠 津、李家賢	
			銅獎	3A 楊真永 3D 孔奕朗	
	高中組	金獎	4B 陳沛朗、吳偉斌、王嘉 禾 5A 趙秀煥、曾善培		
		銀獎	4A 李宛知、林天瀧 4B 陳易 5A 黃永霖、潘梓維 5B 鄺萃堃		
		銅獎	4A 賴建菁、郭芷菱		
	(2025年3月2日) (奧冠教育中心主辦)				

5 香港國際數學競賽晉級賽 2025 (2025年5月11日) (奧冠教育中心主辦)	中二級	金獎	2D	何正謙
		銅獎	2A	劉見孜
	中三級	銀獎	3A	李家穎
		銅獎	3C 3D	崔敏玥 莫羽楓
6 泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025 (2025年2月25日) (奧冠教育中心主辦)	中二級	金獎	2D	何正謙
		優異獎	2A	劉見孜
	中三級	銅獎	3A	李家穎
	高中組	銀獎	4B	王嘉禾
7 粵港澳大灣區數學競賽總 決賽 2025 (2025年3月15日) (奧冠教育中心主辦)	中二級	一等獎	2D	何正謙
		三等獎	2A	劉見孜
	中三級	三等獎	3C	崔敏玥
		優異獎	3A	李家穎

中文辯論隊

項目	獎項	得獎者
1 世界中學生華語辯論賽 (馬來西亞) (2025年1月16-21日) (思創策略與啟明文化協辦)	C組冠軍	2A 趙見朗 2B 陳俊羲 4A 林泳彤、吳瑋蕎 4B 曾唯 4C 張芷菁 4D 林巧茵 5D 馮嘉寶
	預賽最佳辯員	4C 張芷菁 4D 林巧茵 5D 馮嘉寶
	正賽最佳辯員	4A 林泳彤

電腦科及電子學習組

項目	獎項	得獎者	
1 Microsoft Office Specialist (MOS) Championship Hong Kong 2025 (2025年5月3-4日) (香港教育領袖協會 (AiTLE) 聯同 Microsoft 香港及 Coding101 合辦主辦)	EXCEL 2019	冠軍	4B 方金游 (獲代表香港資格出席7月於美國舉行的世界錦標賽)
		亞軍	4A 張文龍
	WORD 365 季軍	4B 司徒尹聖	
	金獎	4A 賴建菁、曾盈軻、張文龍 4B 方金游、司徒尹聖 4D 洪霆鈞 5A 趙秀煥	
	銀獎	5A 謝浩峰 5B 鄺萃堃	
	銅獎	5B 黎栢翹	
2 ICE challenge (International Coding Elite Challenge) 24-25 HK Macau Grand Final 中學組 (2025年4月26日) (ICE foundation 和香港電腦教育協會合辦)	季軍	4A 洪揚	
	Outstanding coders	4A 張文龍、林天瀧 4B 吳偉斌、施慧瑩、譚展程、陳沛朗 4C 林晉賢、陳柏源 4D 洪霆鈞	
3 2024/2025 年度全港校際尊重知識產權創作比賽 (2025年1月) (香港書刊版權授權協會主辦)	優異獎	2C 高浚騰 3D 吳嘉欣	

(4) 財務報告

Financial Report for the year of 2024-2025		
	Income	Expenditure
<u>I. Government Fund</u>		
Balance b/f (23-24)	2,010,482.46	-
Baseline		
EOEBG	2,341,781.71	2,903,587.75
School Specific Grants		
Admin Grant	4,471,668.00	4,609,269.75
Capacity Enhancement Grant	676,944.00	579,120.00
Composite IT Grant	520,386.00	489,592.12
Air-Conditioning Grant	766,820.40	347,630.50
School-Based Management Top-Up Grant	53,385.00	35,509.00
SB Speech Therapy Grant	8,541.00	-
	10,850,008.57	8,964,709.12
Other Grants		
Balance b/f (23-24)	4,303,691.45	-
Salaries Grant (Non-Teaching Staff)	1,241,064.00	1,123,539.00
MPF-Employer (Non-Teaching Staff)	-	103,422.00
MPF-Employer (Minor Staff)	348,677.38	350,300.50
Teacher Relief Grant	4,782,252.60	5,404,788.40
Teacher Training Grant	18,540.00	18,540.00
Territory-Wide System Assessment	5,937.00	444.00
Committee on Home-School Co-operation Project	29,271.40	29,271.40
Special Allowance for NET	268,188.06	268,188.06
Rates	749,500.00	731,500.00
SB After School Learning	184,200.00	188,972.80
Learning Support Grant	588,048.00	534,820.00
Diversity Learning Grant - Other Language	22,200.00	-
Diversity Learning Grant - Other Program	91,030.00	76,840.00
Diversity Learning Grant - Applied Learning	223,255.00	223,255.00
One-off Grant for Mental Health	-	21,573.42
CDF (Advanced Payroll)	580,086.50	575,186.50
School Executive Officer Grant	590,760.00	594,330.00
Mainland Exchange Program	100,000.00	96,500.00
Understanding Our Motherland Program	66,000.00	54,800.00
Pilot School-Sisters HK-Mainland	165,439.00	166,658.15
IT Staffing Support Grant	338,819.00	314,947.50
One-off Grant-Chin History & Culture Grant	-	37,141.38
Promotion of Reading Grant	66,176.00	61,898.00
Promotion of Sport Ambiance & MVPA60 Grant	-	99,135.00
Life Wide Learning Grant	1,236,410.00	1,365,599.45
JC-LW Learning Fund-Student Activities Supp Grant	151,346.00	148,456.00
Special Anti-Epidemic Grant	297.45	99.00
QEF-Prov of Mobile Devices & Internet Services Supp Gt	68,600.00	68,600.00
One-off Grant on Parent Education	-	27,350.00
One-off Grt for Citizenship & Social Development	-	29,856.20
Relief Grant for Collegial Participation	-	8,400.00
Promotion Self Direct Langage Learning	400,000.00	-
AI for Science Education	100,000.00	-
Bank Charges	-	3,222.00
	16,719,788.84	12,727,633.76
Sub. Total :	27,569,797.41	21,692,342.88
<u>II. School Funds</u>		
Balance b/f (23-24)	3,606,254.58	-
Tong Fai	115,260.00	-
Approved Collection for Specific Purposes	326,250.00	326,250.00
Donation	1,416,685.59	1,111,697.31
Rental	1,240,314.81	1,770,674.50
Others	5,447,515.43	4,797,417.07
Sub. Total :	12,152,280.41	8,006,038.88
Total (I+II) :	39,722,077.82	29,698,381.76
Balance c/f to the next year :		10,023,696.06