Promotion of Reading Grant

運用推廣閱讀津貼報告書 (2025-2026) 學年

一、背景與目標
為培養學生閱讀習慣，提升語文素養及拓展視野，本校「中文閱讀推廣小組」，由中文科主任、中文科教師、英文科老師及課程組教師共同協作，積極推動跨課程閱讀，透過多元活動營造校園閱讀風氣。配合 2025 年全國運動會，建議以「運動」為主題，推廣相關閱讀素材，並配合價值觀教育傳遞堅毅、勤勞與團隊精神等價值觀。

二、本年度閱讀推廣活動內容本年度中文閱讀推廣以「主題式閱讀」為主軸，分為兩個主題，並結合早晨閱讀節進行：

1. In Sports We Trust

“In Sports We Trust”（2025 年羅中精英運動員巡禮）
班主任課期間，分享著名運動員的勵志故事，以啟發學生。校長及老師亦踴躍參與，提交運動相關照片，並附上勵志書中金句，張貼於壁報板展示。
學生撰寫一封鼓勵信，給自己喜愛的運動員。

成為更好的自己
由老師挑選兩本自助勵志書籍，主題圍繞堅毅與自信。老師運用 AI 工具生成一張「現在的我」與「年輕時的自己」合照的圖像，並附上一封「給 10/20/30 年前自己的短信」。這些內容張貼於壁報板，供學生閱覽。
學生則撰寫一封反思信，寄給 10 年後的自己。

委員會感謝全體同事的熱情參與。所有 AI 自拍合成的輯錄影片，將於本年度畢業典禮上播放。

2. 英文閱讀推廣
由張曉樺老師主責，配合英文科「Language Across Curriculum」政策，推行「Subject of the Month」每月主題閱讀。學生閱讀相關文章後撰寫分享，參與率最高的班別獲頒證書嘉許，並每月選出「每月之星」展示優秀作品，有效提升學生英語閱讀與寫作能力。

	Themes	
	Subject of the month S1, S2, S4	Values Education S3, S5
October	History ● Egyptian Folklore ● Russian Foods You Should Try at Least ● The Colosseum's Exciting Refurbishment PlanOnce	Perseverance ● Never Give Up, Face Challenges Squarely ● From challenges to championship
Nov	Music ● Meet Your New Neighbours with HK-POP ● The rise of electronic music in Hong Kong	Respect for Others ● Treat Domestic Workers with the Respect They Deserve ● Respecting Waste Pickers: Challenging Stigma and Stereotypes
Mar	Geography ● Tropical rainforest ● Fascinating facts about the Sámi people ● **Sinking Cities**	Responsibility ● Sai Kung campsites packed on New Year's Eve, litter draws wild boars ● Hong Kong gov't mulls booking system, fees for tourist camping spots after NGO slams inaction on overcrowding
Apr	Home Economics ● Good Manners Elements Of Fashion Design – Texture and Colours ● Chinese Food Culture Week and Student Culinary Competition	Integrity ● Essay cheating at universities an 'open secret' ● HK student's award-winning AI software under scrutiny for academic integrity violations
May	ICT ● Think Twice Before Creating That ChatGPT Action Figure	Unity ● Hong Kong hosts Ramadan Iftar Dinner celebrating faith, unity, and halal tourism growth ● Hong Kong Sevens Final Day: World Rugby and HKCR outline growth plans and global vision

三、成效檢討

1. 主題式閱讀貼合成長需求

本年度以 In Sports We Trust 及成為更好的自己為主題，內容貼近學生生活與心理發展階段，問卷調查顯示大部分學生認同活動能提升閱讀興趣，並願意主動借閱相關書籍。

2. 多元策略提升參與動機

包括教師分享、多媒體宣傳及跨科協作等，形式活潑且具吸引力，有效營造全校閱讀氛圍。

四、結語

本年度閱讀推廣活動內容豐富且具系統性，有效激發學生閱讀興趣並促進全人發展。來年將繼續以學生為中心，結合社會趨勢與校本特色，持續優化閱讀文化，打造更豐盛的學習環境。

第二部分：財政報告 (2025-2026)

	項目名稱	開支（$）
1.	購置圖書	
	實體書 (Library)	$2,4684
2.	網上閱讀計劃	
	金閱閣 Online Learning Platform	$9,400.00
3	中文科閱讀推廣活動	$5,824.04
4	Notice Board x 6	$8,700.00
	總開支	$48,608