2025-2026 學年 全方位學習津貼 運用報告
（學校名稱）仁濟醫院羅陳楚思中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	成長小組活動	全年不定期舉行	中一至中五級、約100人	100	$2,803.81	$28.04	E1,E5	多元智能活動	完全達到	✓		✓	✓	
2	多元學習活動(生活鍛煉基地及其他活動	2025年11月至2025年5月期間	中一至中六級、約500人	500	$20,000.00	$40.00	E1,E5	多元智能活動	大致達到	✓	✓			
9	電車導賞團：乘坐電車來回西環和銅鑼灣，沿途以不同時代的身份，讓學生了解香港社會的發展，並發掘電車沿線社區所保留與承傳的特色。	2026年4月	120(中四)	128	$18,600.00	$145.31	E1	多元智能活動	完全達到		✓			✓
20	旅遊巴	Sep 2025-Aug 2026	S1-S6 720	720	$20,570.00	$28.57	E2	多元智能活動	大致達到					
21	恒常課外活動	9/2025-8/2026	S1-S5	500	$320,115.94	$640.23	E1,E5	多元智能活動	完全達到	✓	✓	✓	✓	
22	旅行日	13/11/2025	S1-S2	260	$9,160.00	$35.23	E1	多元智能活動	完全達到			✓		
24	四社領袖培訓	9/2025-8/2026	S3-S5	370	$13,689.80	$37.00	E1,E5,E6	跨學科（其他）	完全達到		✓	✓	✓	
25	升旗隊不定期團聚分享		S1-S5	40	$4,271.20	$106.78	E7	價值觀教育	完全達到	✓				
30	童夢同行服務團	全年	S1-S5	100	$370.00	$3.70	E7	價值觀教育	大致達到		✓		✓	
31	三大領袖聯誼活動	全年	S1-S5	100	$108.00	$1.08	E7	領袖訓練	大致達到	✓	✓			
34	校慶價值觀教育活動	全年	S1-S5	700	$906.50	$1.30	E7	價值觀教育	大致達到	✓				
36	2026 MOS HK Competition	3/2026-5/2026	40 S4 and S5 students	40	$10,260.00	$256.50	E6	跨學科（STEAM）	完全達到		✓			
39	25-26年度校外數學比賽(e.g. 泰國國際數學競賽, 粵港澳大灣區數學競賽, 香港國際數學競賽, 華夏盃,……)	9/2025 - 8/2026	S1-S5 參與初賽並成功晉級的學生 (每個比賽約20 人)	20	$1,960.00	$98.00	E6	數學	大致達到		✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總開支	3,578	$422,815.25									

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
3	English Immersion Program	8/7/2026-21/7/2026	20	20	$288,938.090	$14,446.90	E3,E4	英文	完全達到		✓			
7	Microsoft World Championship	24/7-31/7	1	1	$80,200.000	$80,200.00	E3,E4	跨學科（STEAM）	完全達到		✓			
8	一帶一路新疆哈薩克交流(22.5.2026交)	27/6-2/7	4	4	$36,000.000	$9,000.00	E3,E4	價值觀教育	完全達到	✓	✓		✓	
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總開支	**25**	**$405,138.09**								
				第1項總開支	**3,603**	**$827,953.34**								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第1及第2項總開支	**$827,953.34**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	720
受惠學生人數：	720
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	楊佩珊
職位：	校長

＊ 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

	bal c/f	Income	Expenditure	Bal b/d
2019-2020		1,158,000.00	429,783.30	728,216.70
2020-2021	728,216.70	1,166,106.00	1,181,345.70	712,977.00
2021-2022	712,977.00	1,174,267.00	1,480,995.16	406,248.84
2022-2023*	406,248.84	1,195,413.00	854,034.81	747,627.03
2023-2024	747,627.03	1,218,131.00	1,070,304.48	895,453.55
2024-2025	895,453.55	1,236,410.00	1,383,599.45	748,264.10
2025-2026	748,264.10		827,953.34	(79,689.24)

*2022-2023 經核數後，需扣除$240，因此開支應為854,034.81
79,689.24 由全方位學習及姊妹學校津貼支付。

2025年5月版

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
（學校名稱）仁濟醫院羅陳楚思中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記錄 **B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	成長小組活動	全年不定期舉行	發掘學生潛能、提升自信及抗逆能力	中一至中五級、約100人	0	0	0	$34,681.34		A9 其他	學生個人成長及正向教育	B1 問卷調查		完全達到
2	多元學習活動(生活鍛煉基地及其他活動	2025年11月至2025年5月期間	發掘學生潛能、提升自信及抗逆能力	中一至中六級、約500人	0	0	0	$49,843.35		A9 其他	學生個人成長及正向教育	B1 問卷調查		大致達到
3	午息活動(社工部)	2025年11月至2025年6月期間	紓緩壓力，提升學生的心理及精神健康	中一至中六級、約600人	0	0	0	$7,656.72		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
4	中四適應活動	2025年11月至2025年5月期間	協助中四學生適應高中學習，增強抗逆能力	中四全級，約121人	0	0	0	$30,230.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
5	領袖生訓練	2025年11月至2025年8月期間	提升領袖生的領導才能。	中三至中五級領袖生，77人	0	0	0	$34,500.00		A9 其他	發展學生領導才能	B1 問卷調查		完全達到
6	試後及暑期活動	2025年6月至2025年7月期間	發掘學生潛能、提升自信及抗逆能力、增強對學校的歸屬感	中一至中五級、約500人	0	0	0	$44,801.10		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
7	各級週會(社工)	2025年11月至2025年6月期間	提升學生對週會主題的認識及提升精神健康。	中一至中六級、約600人	0	0	0	$12,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		完全達到
11	Seven Habits Course :Licence Fee, Student handbooks and Certificates	2026年3月	透過七習慣課程，令學生建立良好的習慣，成為一個高效能的青少年	120 (中四)	0	0	0	$22,514.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到
12	長洲明愛陳震夏郊野學園	16-17/10/2025	以考察為本題目為目標, 訓練同學考察技巧	24(F5)	2			$6,916.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
13	中五地理考察活動	2025. 10 -11	了解香港的生物多樣性	24(F5)	2			$3,600.00		A2 智能發展	A1 價值觀教育	B5 觀察		完全達到
15	中六地理考察活動	2025. 10	讓同學了解香港農業現況， 訓練同學考察技巧	17(F6)	1			$2,000.00		A2 智能發展	A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄		完全達到
16	中一地理活動	2026. 5	增加同學的意識及地理知識	中一全級(130人)	2			$986.52		A2 智能發展	A1 價值觀教育	B7 其他	環保作品	完全達到
18	中二級人文學科專題研習活動 (科目: 地理/歷史/中史/公經社)	2026. 5.8	深化學生在本學習領域的學習以及連繫他們在科本 及／或跨科目／學習領域的學習經歷	中二全級	8			$584.20		A2 智能發展	A1 價值觀教育	B6 書面報告及記錄		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效
19	中華文化日(科目: 中史, 歷史, 中史, 旅款, 經濟, 公民)	2025.10.10	透過各種文化活動，讓學生親身體驗傳統文化，提升對中國文化的興趣，進而培養國民身份認同感。	全校學生(初中/高中)	12			$9,493.56		A6 愛國主義教育	A1 價值觀教育 A2智能發展A7 STEAM教育	B5 觀察	B2 校內會議及討論	完全達到
20	旅遊巴	Sep 2025-Aug 2026	接送同學出席活動	S1-S6 720	帶隊老師	0	0	$42,490.00		A9 其他	車費	B5 觀察		大致達到
24	四社領袖培訓	9/2025-8/2026	向幹事提供培訓，以多元的學習模式，提供團隊建立、克服困難、激勵士氣、有效時間管理、分工合作方法及完成任務等領導才能訓練。	S3-S5				$24,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到
27	接待姐妹學校--杭州新桐中學	25/2--1/3 2026	接待姐妹學校師生到訪，為3月26日本校師生出訪該校做好準備及學生之間培養情感。	中一：20	4	3	0	$7,811.60	浙江杭州新桐初级中學	A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
29	藝術發展課程：戲劇訓練、微電影拍攝技巧、舞蹈訓練、中國紙藝、歌唱技巧	9月3日至6月8日	讓學生接觸不同專業媒體的演藝人員，擴闊眼界，學習跨媒體藝術。	中四 約136人	1人			$61,640.00		A4 體藝發展		B7 其他	學生專題習作成果	完全達到
30	童夢同行服務團	全年	通過「高桌晚宴」、體驗活動等增加同學對世界服務議題的了解，擴闊視野	100	2	1		$565.20		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
31	三大領袖聯誼活動	全年	通過聯誼活動培養同學領袖才能，增強同學歸屬感	100				$1,059.70		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
33	中文辯論隊	全年	提升中文與思辨能力，擴闊眼界	40				$6,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
34	校慶價值觀教育活動	全年	通過「校慶」活動，增強歸屬感，推廣價值觀	700				$1,723.23		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
37	360相機(2枝)	/	透過VR電子考察讓同學增廣見聞	S1-S5學生可受惠				$9,973.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
38	全方位活動	1/2025-8/2026	發掘學生潛能、提升自信	700				$7,030.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
39	25-26年度校外數學比賽(e.g. 泰國國際數學競賽, 粵港澳大灣區數學競賽, 香港國際數學競賽, 華夏盃,……)	9/2025 - 8/2026	鼓勵更多學生參與奧數競賽晉級賽，提升學生數學解難能力與邏輯思維，並拓展視野。	S1-S5 參與初賽並成功晉級的學生 (每個比賽約20 人)				$9,000.00		A2 智能發展		B7 其他	獎項	大致達到
40	HKUSE Dual Programe -Pre stage Mathematics	Nov 2025-May 2026	資優教育課程	1	0	0	0	$4,670.00		A2 智能發展		B7 其他	課程成績等第	獲資助中三同學考獲A級, 將會繼續升讀 Level 1 課程
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	$435,769.52						

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數				實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^		活動成效
1.2	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1	人文學科, 電子學習組及升學組內	26-28/3/2026	透過跨學習領域的內地考察活動，促進學生對國家的認識	中四(90人)	9		修讀中史, 歷史, 地理, 旅款, 經濟的學生	$45,110.000		A6 愛國主義教育	A1 價值觀教育 A2智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 STEAM教育	B6 書面報告及記錄	B2 校內會議及討論	完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項總開支	$45,110.00					
								實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$480,879.52					

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	學生需要公平的參與機會、深化反思與自主規劃的空間，以及將課外經歷與個人成長相結合	成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性；・ 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題；・ 掌握兩文三語，有利更好學習和生活；・ 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。	配合學科知識設計跨學科及走出課室的體驗活動，將課堂學習延伸至真實情境中。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本校采用的双向结对，住宿对子家庭的交流模式深受两校学生及家长认可，其不同于一般参观访问流于表面的模式，在随班就读和随家住宿的双重交流中，深刻体会内地和香港的学习和生活，增加了了解和加深了两地情感。
2	**活動時間安排**	对方在本校新年假后来港、本校在复活节假回访，大家都处于假期，不影响本身的学习进度，而对方学校处于上课阶段，亦能随班就读。
3	**活動組織安排**	每年选拔中一（初一）20名学生左右参与是次活动。此年龄段的孩子热情、活泼好动，更有利于彼此之间建立友谊，体会人与人面对面交往的快乐。通过内地考察学习，领略了祖国的大好河山和科技生活的飞速进步，拓展了本港学生的视野，提升了爱国主义情怀。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$35,740.92
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支**	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$7,811.60
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

全方位學習負責教師姓名：	楊佩珊	職位：	校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	倪珍琦	職位：	學習交流組組長

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數	實際開支	內地姊妹學校名稱	活動類別^	評估方法^	活動成效

	bal c/f	Income	Expenditure	Bal b/d
2025-2026	(79,689.24)	1,254,000.00	480,879.52	693,431.24
				-

全方位學習津貼的開支-79,929.24，由全方位學習及姊妹學校津貼支付。