# 多元學習津貼 -（其他語言及其他課程）周年報告 2025-2026

| 範疇<br>**(其他課程)** | 課程 | 教學目的 | 目標學生<br>數量/級別/甄選方式 | 修業期/開始<br>日期 | 課程/學生表現評核 | 專責教師 | 財政支出 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 中文科及普通話科合辦 | 朗誦技巧培訓 | 發掘有潛質的朗誦人才，由校外資深朗誦導師訓練學生的朗誦技巧，以進一步提升他們的朗誦水平。 | 5-10 位中四至中五學生。由中國語文及普通話科組成員決定人選。 | 2025 年 9 月中至 2025 年 12 月中 | 朗誦比賽獲得優良獎狀的同學比去年獲得優良的獎狀的百分率高。今年朗誦比賽獲得優良獎狀的同學比去年少1.3% | 校外導師 | $17500 |
| 跨學科 | 四社幹事領袖培訓計劃 | 向幹事提供培訓，以多元的學習模式，提升團隊建立、克服困難、激勵士氣、有效時間管理、分工合作方法及完成任務等領導才能。 | 56 位社幹事 | 計劃階段 1:<br>2026 年 1 月 30 日及<br>2 月 7 日<br><br>計劃階段 2:<br>2026 年 5 月 22-23 日 | 70% 社幹事認同工作坊能有效提昇領導才能。 | 呂偉明老師<br>聘用機構：<br>童軍知友社<br>賽馬會啟業青少年服務中心 | 計劃階段 1:<br>$14000<br><br>計劃階段 2:<br>$2000 |

| 範疇<br>**(其他課程)** | 課程 | 教學目的 | 目標學生<br>數量/級別/甄選方式 | 修業期/開始<br>日期 | 課程/學生表現評核 | 專責教師 | 財政支出 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 數學、物理及工程學 | 香港科技大學<br>中學 / 大學雙修課程 (Level 1) | 雙修課程旨在為資優生提供不同的學習渠道，讓他們可以：<br>將大部分學習時間用於學校中作健康、全面的個人發展；<br>投放部分時間在香港科技大學加速學習其感興趣之學科，並取得大學學分。 | 約 10 名學生 | 2025 年 11 月至<br>2026 年 4 月 | 香港科技大學的期終評估<br>陳沛朗 Physics B<br>張文龍 Engineering A<br>鄭嘉宜 Chemistry C<br>郭芷菱 Mathematics B<br>何正謙 Mathematics B<br>洪揚 Engineering B<br>林天瀧 Physics B<br>唐一可 Chemistry B<br>王嘉禾 Mathematics B<br>楊浩軒 Chemistry D | 葉慧敏副校長<br><br>課程由科大導師、教職員或有豐富經驗的導師任教 | $ 46910 |
| 跨學科 | 各大專院校<br>資優課程 | 透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。 | 約 20 名中四至中五學生 | 2025 年 11 月至<br>2026 年 8 月 | 按各大專院校期終評估<br>CUHK summer program<br>王嘉禾 CHEM / | 葉慧敏副校長 | $ 2300 |
| | | | | | 總計 | DLG (Other Program) | $ 82710 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Other Language | HKDSE 日語 | 同學在中學文憑試日語科考取佳績 | 1 位中四同學、<br>1 位中五同學及 2 位中六同學 | 2025 年 9 月至 2026 年 7 月 | 在學校考試取得合格成績<br>2 位中六同學考獲N3成績 | 香港浸信會聯會專業書院導師 | $ 17200 |
| | | | | | 總計 | DLG (Other Language) Total: | $ 17200 |
| | | | | | | | |