

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
仁濟醫院羅陳楚思中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情） | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別 [△] | | | 評估方法 [△] | |
|------------------|--|------------------------|---|---|--------|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) | |
| 1.1 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 成長小組活動 | 全年不定期舉行 | 發掘學生潛能、提升 自信及抗逆能力 | 中一至中五 級、約100人 | 0 | 0 | 0 | \$40,000.00 | A9 其他 | 學生個人成長及正向教 育 | B1 問卷調查 | | | |
| 2 | 多元學習活動(生活鍛煉基地及其他活動) | 2025年11月至 2025年5月期間 | 發掘學生潛能、提升 自信及抗逆能力 | 中一至中六 級、約500人 | 0 | 0 | 0 | \$70,000.00 | A9 其他 | 學生個人成長及正向教 育 | B1 問卷調查 | | | |
| 3 | 午息活動(社工部) | 2025年11月至 2025年6月期間 | 舒緩壓力，提升學生 的心理及精神健康 | 中一至中六 級、約600人 | 0 | 0 | 0 | \$10,000.00 | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | | | |
| 4 | 中四適應活動 | 2025年11月至 2025年5月期間 | 協助中四學生適應高 中學習，增強抗逆能 力 | 中四全級，約 121人 | 0 | 0 | 0 | \$25,000.00 | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | | | |
| 5 | 領袖生訓練 | 2025年11月至 2025年8月期間 | 提升領袖生的領導才 能。 | 中三至中五級 領袖生，77人 | 0 | 0 | 0 | \$40,000.00 | A9 其他 | 發展學生領導才能 | B1 問卷調查 | | | |
| 6 | 試後及暑期活動 | 2025年6月至2025 年7月期間 | 發掘學生潛能、提升 自信及抗逆能力、增 強對學校的歸屬感 | 中一至中五 級、約500人 | 0 | 0 | 0 | \$40,000.00 | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | | | |
| 7 | 各級週會(社工) | 2025年11月至 2025年6月期間 | 提升學生對週會主題 的認識及提升精神健 康。 | 中一至中六 級、約600人 | 0 | 0 | 0 | \$20,000.00 | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | | | |
| 9 | 電車導賞團：乘坐電車來回西環和 銅鑼灣，沿途以不同時代的身份， 讓學生了解香港社會的發展，並發 掘電車沿線社區所保留與承傳的特 色。 | 2026年4月 | 加深學生對公民科 「以中華文化為主題 的多元社會」課題的 認識，並增強他們對 香港的歸屬感。 | 120(中四) | 8 | 0 | 0 | \$20,000.00 | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | B1 問卷調查 | B6 書面報告及記錄 | | |
| 10 | 「社企體驗工作坊」：帶領同學 到訪社企/社企職員到訪學校， 從活動中讓同學了解社企的運作 及如何協助社會中的弱勢社群 | 2025年11月 | 透過社企的分享及體 驗活動，了解社會上 弱勢社群的生活，培 養學生的同理心，從 而令學生成為懂得關 心社會、貢獻社會的 良好公民。 | 120 (中三) | (帶隊老師) | 0 | 0 | \$10,000.00 | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | | | |
| 11 | Seven Habits Course :Licence Fee, Student handbooks and Certificates | 2026年3月 | 透過七習慣課程，令 學生建立良好的習慣 ，成為一個高效能的 青少年 | 120 (中四) | 0 | 0 | 0 | \$25,000.00 | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|-----------------------------------|-------------------|--|---|------|-----|------------------|--------------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | | 學生 (請註明年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情) |
| 12 | 長洲明愛陳震夏郊野學園 | 16-17/10/2025 | 以考察為本題目為目標，訓練同學考察技巧 | 24(F5) | 2 | | | \$7,000.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 13 | 中五地理考察活動 | 2025. 10-11 | 了解香港的生物多樣性 | 24(F5) | 2 | | | \$3,500.00 | | A2 智能發展 | A1 價值觀教育 | B5 觀察 | |
| 15 | 中六地理考察活動 | 2025. 10 | 讓同學了解香港農業現況，訓練同學考察技巧 | 17(F6) | 1 | | | \$2,000.00 | | A2 智能發展 | A1 價值觀教育 | B6 書面報告及記錄 | |
| 16 | 中一地理活動 | 2026. 5 | 增加同學的意識及地理知識 | 中一全級(130人) | 2 | | | \$1,000.00 | | A2 智能發展 | A1 價值觀教育 | B7 其他 | 環保作品 |
| 17 | 中三地理活動 | 2026. 4 | 讓同學了解香港農業現況，訓練同學考察技巧 | 中三級(34人) | 2 | | | \$1,000.00 | | A2 智能發展 | A1 價值觀教育 | B6 書面報告及記錄 | |
| 18 | 中二級人文學科專題研習活動(科目: 地理/歷史/中史/公經社) | 2026. 5.8 | 深化學生在本學習領域的學習以及連繫他們在科本及/或跨科目/學習領域的學習經歷 | 中二全級 | 8 | | | \$3,000.00 | | A2 智能發展 | A1 價值觀教育 | B6 書面報告及記錄 | |
| 19 | 中華文化日(科目: 中史, 歷史, 中史, 旅歐, 經濟, 公民) | 2025.10.10 | 透過各種文化活動，讓學生親身體驗傳統文化，提升對中國文化的興趣，進而培養國民身份認同感。 | 全校學生(初中/高中) | 12 | | | \$10,000.00 | | A6 愛國主義教育 | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 STEAM教育 | B5 觀察 | B2 校內會議及討論 |
| 20 | 旅遊巴 | Sep 2025-Aug 2026 | 接送同學出席活動 | S1-S6 720 | 帶隊老師 | 0 | 0 | \$80,000.00 | | A9 其他 | 車費 | B5 觀察 | |
| 21 | 恒常課外活動 | 9/2025-8/2026 | 提升學生音樂、視藝及運動水平，增強自信心，代表學校比賽。 | S1-S5 | | | | \$300,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 22 | 旅行日 | 13/11/2025 | 讓學生體驗多元化的學習。 | S1-S2 | | | | \$10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 23 | 短期活動及試後活動 | 12/2025-8/2026 | 讓學生在考試後，放鬆平日緊張的學習情緒，透過活動，擴闊視野。 | S1-S5 | | | | \$10,000.00 | | A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 24 | 四社領袖培訓 | 9/2025-8/2026 | 向幹事提供培訓，以多元的學習模式，提供團隊建立、克服困難、激勵士氣、有效時間管理、分工合作方法及完成任務等領導才能訓練。 | S3-S5 | | | | \$40,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 25 | 升旗隊不定期團聚分享 | | 增加團隊歸屬感、凝聚力和責任感。 | 中一未定數；中二：15；中四：3；中五：14 | 3 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A1 價值觀教育 | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別 [^] | | 評估方法 [^] | |
|-------------------|---|------------------|---|---|-----|-----|----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 27 | 接待姐妹學校--杭州新桐中學 | 25/2--1/3 2026 | 接待姐妹學校師生到訪，為3月26日本校師生出訪該校做好準備及學生之間培養情感。 | 中一：20 | 4 | 3 | 0 | \$8,000.00 | 浙江杭州新桐初級中學 | A6 愛國主義教育 | | | |
| 28 | English Fun | 10/2025 - 5/2026 | 深化學生在本學習領域的學習以及連繫他們在科本及跨科目的學習經歷 | 10-20 | 1-2 | | | \$20,000.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 29 | 藝術發展課程：戲劇訓練、微電影拍攝技巧、舞蹈訓練、中國紙藝、歌唱技巧 | 9月3日至6月8日 | 讓學生接觸不同專業媒體的演藝人員，擴闊眼界，學習跨媒體藝術。 | 中四 約136人 | 1人 | | | \$64,000.00 | | A4 體藝發展 | | B7 其他 | |
| 30 | 童夢同行服務團 | 全年 | 通過「高桌晚宴」、體驗活動等增加同學對世界服務議題的了解，擴闊視野 | 100 | 2 | 1 | | \$5,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 31 | 三大領袖聯誼活動 | 全年 | 通過聯誼活動培養同學領袖才能，增強同學歸屬感 | 100 | | | | \$5,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 33 | 中文辯論隊 | 全年 | 提升中文與思辨能力，擴闊眼界 | 40 | | | | \$6,000.00 | | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 34 | 校慶價值觀教育活動 | 全年 | 通過「校慶」活動，增強歸屬感，推廣價值觀 | 700 | | | | \$30,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 36 | 2026 MOS HK Competition | 3/2026-5/2026 | Train up IT skills | 40 S4 and S5 students | | | | \$10,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B7 其他 | Awards |
| 37 | 360相機(2枝) | | 透過VR電子考察讓同學增廣見聞 | S1-S5學生可受惠 | | | | \$10,000.00 | | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 38 | 全方位活動 | 1/2025-8/2026 | 發掘學生潛能、提升自信 | 700 | | | | \$50,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 39 | 25-26年度校外數學比賽(c.g. 泰國國際數學競賽, 粵港澳大灣區數學競賽, 香港國際數學競賽, 華夏盃, ……) | 9/2025 - 8/2026 | 鼓勵更多學生參與與數競賽晉級賽，提升學生數學解難能力與邏輯思維，並拓展視野。 | S1-S5 參與初賽並成功晉級的學生(每個比賽約20人) | | | | \$20,000.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他 | 獎項 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | 第1.1項預算總開支 | | | | \$1,001,500.00 | | | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----------------------|------------------------------|--------------|---|---|-----|-----|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------------------|
| | | | | 學生 (請註明年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情) |
| 1.2 境外活動 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 人文學科, 電子學習組及升學組內 | 26-28/3/2026 | 透過跨學習領域的內地考察活動，促進學生對國家的認識 | 中四(90人) | 9 | | 修讀中史, 歷史, 地理, 旅款, 經濟的學生 | \$72,000.00 | | A6 愛國主義教育 | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 STEAM教育 | B6 書面報告及記錄 | B2 校內會議及討論 |
| 2 | 出訪姐妹學校---杭州新桐中學 | | 培養學生胸懷祖國的情懷，在和內地同齡學生相處相學中感受內地同胞的溫情、祖國的進步和發展，培養身為國人的自豪感。 | 中一：20 | 4 | 0 | 0 | \$120,000.00 | 浙江杭州新桐初級中學 | A6 愛國主義教育 | | | |
| 3 | English Immersion Program | 7/2026 | 深化學生在本學習領域的學習，擴闊視野，促進個人成長 | 10-20 | 1-2 | | | \$100,000.00 | | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | B1 問卷調查 | |
| 7 | Microsoft World Championship | | | 1 | 1 | | | \$90,000.00 | | A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 | | B7 其他 | Awards |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$382,000.00 | | | | | |
| 預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) | | | | | | | | \$1,383,500.00 | | | | | |
| 全方位學習負責教師姓名： | | 楊佩珊 | 職位： | 校長 | | | | | | | | | |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | | 倪珍琦 | 職位： | 老師 | | | | | | | | | |