仁濟醫院羅陳楚思中學
學校報告

2022-2023 年度

學校報告的主要內容

(1) 我們的學校
(2) 關注事項的成就與反思； 回饋 與 跟進
(3) 學生表現
(4) 財務報告
(5) 附錄
    1. 多元學習津貼資優教育課程評估報告(2022-2023)
    2. 推廣閱讀津貼報告
    3. 2022-2023 全方位學習津貼 -津貼運用報告
    4. 2022-2023 課後支援報告
    5. 公民與社會發展科津貼報告

(1) 我們的學校

有關本校資料，可查閱中學概覽內的資料，連結如下:https://shorturl.at/amEJN 以可掃瞄以下 QR code。

學校管理

學校於二零零五年成立法團校董會，過去三年校董會成員如下：

校董會成員組合

成員 / 年度	20/21	21/22	22/23
辦學團體	8 人	8 人	8 人
校長	1 人	1 人	1 人
教師	2 人	2 人	2 人
家長	2 人	2 人	2 人
校友	1 人	1 人	1 人
獨立人士	1 人	1 人	1 人

八個主要學習領域初中學習課時百分率

學習領域（中一至中三）	**20/21**	**21/22**	**22/23**
中國語文教育	20.73	18.06	18.06
英國語文教育	17.95	18.06	18.06
數學教育	13.46	14.58	14.58
個人、社會及人文教育	17.41	18.05	18.05
科學教育	11.54	11.11	11.11
科技教育	8.01	8.33	8.33
藝術教育	7.05	7.64	7.64
體育	3.85	4.17	4.17

學校實際上課日數

學習階段	**20/21**	**21/22**	**22/23**
中一至中三	191	191	193

學生出席百分率

學生出席率 (以整學年計)	**20/21**	**21/22**	**22/23**
中一	98.4	98.8	96.1
中二	97.2	98.1	95.1
中三	98.6	98.6	97.4
中四	97.3	97.9	97.5
中五	98.3	97.5	96.3
中六	95.1	97.8	95.7

教師資歷

	20/21	**21/22**	**22/23**
持有碩士或以上學歷的教師百分比	52	49	49
持有學士學位的教師百分比	48	51	51
持有本地專上非學位學歷的教師百分比	0	0	0

教學年資百分率

	20/21	**21/22**	**22/23**
0-2 年	6	13	13
3-5 年	3	3	3
6-10 年	5	3	2
超過 **10** 年以上	86	81	82

學生參與校際活動的情況百分率

	20/21	**21/22**	**22/23**
中一至中三	2	16	44
中四至中六	3	19	34

學生參與制服團體和社區服務團體的情況百分率

	20/21	**21/22**	**22/23**
中一至中三	7	13	16
中四至中六	24	11	24

(2) 關注事項的成就與反思 (22-23)

重點發展項目一：締造跨學科英語學習環境, 培育學生英語閱讀興趣及能力

目標 ： 提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀興趣及能力

(一) 施行計劃：

(a) 英語跨學科學習

(i) 英語跨學科課堂- ELAC (中一至中二級)

(ii) 英語跨學科活動

(b) 英語閱讀

(i) 網上閱讀系統 (E-Reading)

(ii) 跨學科英語閱讀

(iii) 英語閱讀短片分享

成就
(a) (i) 於每循環週安排一節英語跨學科 (English Language Across Curriculum) 課堂，由英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目，包括: 科學、地理、歷史及數學科 。由於人文學科: 地理及歷史科英文語法及詞語較艱深，課程會編配較多時間於人文學科課題。75.6%中一至中二學生同意課堂有助加強他們以英語學習其他學科的信心，並提升學生的英語能力。 (ii) Subject of the Month: 英文科與數學、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊科技、家政及音樂科合作，每月以一個學科為主題舉辦不同的英語活動。74.1%學生及 86.7%老師同意活動加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。 (b) (i) 94%的中一學生及 73.5%的中二學生完成閱讀十本電子書籍及相關的練習。 (ii) 由於同學在上學期是自行在 google classroom 遞交閱讀理解練習，完成練習同學的百分率未如理想，數據如下： 中一：18.7% 中二：29.8% 中三：8.3% 中五：11.2% 有鑑於此，同學在下學期須完成實體閱讀理解練習並交給負責老師，完成的百分率大為改善（各級的比率均超於七成），數據如下： 中一：93.9% (平均成績: 47%) 中二：71.1% (平均成績: 48%) 中三：83.6% (平均成績: 48%) 中四：75.8% (平均成績: 45%) 中五：91.9% (平均成績: 47%)

(iii) 中一至中五學生以短片形式分享英文書籍， 76.3%的學生認同觀看英語閱讀分享短片能協助他們提升閱讀英文書籍的興趣及增加課外知識。 所有項目整體百分比達標。
反思
(a) (i) 測驗及考試成績反映學生須花更多時間溫習歷史及地理。 (ii) 問卷數據反映不同學科的英語活動能提升同學以英語學習其他學科的興趣。 (b) (i) 數據反映大部份同學能完成閱讀十本電子書籍及相關的練習。 (ii) 由於 2022-23 年度上學期學生在 google classroom 內遞交英語閱讀文章練習的數目不理想，經同事商討後，學生在下學期必須遞交實體練習，情況大為改善。 (iii) 數據反映大部份同學 (76.3% 的學生) 認同觀看英語閱讀分享短片能協助他們提升閱讀英文書籍的興趣及增加課外知識。
回饋與跟進
(a) (i) 英語跨學科課程於來年會繼續進行， 並編配更多課節於歷史及地理兩科人民學科。 (ii) 來年會繼續舉辦 Subject Of The Month 提升學生以英語學習其他學科的興趣。 (b) (i) 明年網上閱讀系統會由中一、中二級延伸至中一至中三級，老師將於上學期英文課堂上指導同學使用網上閱讀平台，並且定出閱讀書籍的數量，協助學生建立閱讀習慣。 (ii) 下學年會沿用實體模式 (即遞交實體練習) 進行。英文早讀文章於來年會繼續派發給中一至中五級，並鼓勵同學於閱讀節或在家中完成工作紙。 (iii) 英語閱讀分享會於英文日 (星期二，星期五) 在有蓋操場大電視播放，以吸引更多學生觀看，班主任亦可在班主任節播放級學生。

重點發展項目一：締造跨學科英語學習環境, 培育學生英語閱讀興趣及能力

目標 ： 支援英語基礎較弱之中一及中四級學生

(二) 施行計劃：

(a) 為成績稍遜的中一學生增設英文小組班

(b) 中四英語說話課堂分為兩小組， 為學生提供額外協助。

成就
(a) 中一英語班全年完成 15 節課堂， 每節一小時， 每班人數不多於十人。 78.4% 學生認同英語班有助提升學習動機及英語能力。 (b) 中四英語說話課堂分為兩小組，由英文老師及外籍英語老師教授，老師認同能加強 80%中四學生的學習動機並提升英語能力。

反思
(a) 數據反映大部份成績稍遜同學 (78.4% 的學生) 認同英語班有助提升學習動機及英語能力。 (b) 數據反映小組教學能加強學生的學習動機並提升他們的英語能力。
回饋與跟進
(a) 明年會繼續舉辦中一英語課程。 (b) 中四英語小組說話課堂會延伸至中五級，並於下學期舉行。

重點發展項目一：締造跨學科英語學習環境, 培育學生英語閱讀興趣及能力

目標 ： 支援以英語教學的學科老師

(三) 施行計劃：

(a) 教師培訓
(b) 協助學科老師準備英語教材

成就
(a) • 三位數學老師及一位英文老師於下學期參與由香港大學舉辦的英語教學培訓。 • 兩位英文老師參與在職教師培訓：分別於在香港大學參加以英語任教科學科及理工大學參加以英語任教人民學科的課程。 • 外籍英語老師於下學期為老師開設校本工作坊。 (b) 英語跨學科閱讀練習由新聘任的英文老師預備。
反思
(a) 鼓勵更多以英語授課的老師參加由教育局、各大專院校及本校舉辦的英語教學培訓。 (b) 初中地理及歷史科由新老師任教，聘請額外英文教師協助學科老師準備英語教材。
回饋與跟進
(a) 外籍英語老師來年繼續為英語教學的學科老師開設校本工作坊，並鼓勵學科老師參加由教統局提供之英語培訓課程。 (b) 初中地理及歷史科由新老師任教，額外聘請的英文教師會協助學科老師準備英語教材。

關注事項二：締造多元空間，發展學生潛能

施行計劃

目標: 協助同學認識自己，締造多元空間，發展學生潛能

1. 與學校社工協作，為各級同學舉辦成長小組、輔導小組及興趣小組，發展同學的潛能。

成就
社工部為同學舉辦不同的成長小組，成效良好： (1) 為同學舉辦多項的手作工作坊、興趣小組、遠足及放鬆空間等活動，幫助學生學習減壓、放鬆心情，及愛惜自己。 (2) **午間活動：**上學期 9 至 12 月期間，因應不同級別學生由半日上學課過渡至全日上課，當中學生需調整個人的身、心狀態，故「Take a Rest」是以高中學生為主，提供一個寧靜空間讓學生在緊湊的學習下可以休息、放鬆、「叉電」，共進行了 16 節，227 人次參加；「鬆一 Zone 小手工」及「DIY 小手工」則面向全校學生，透過製作簡單的小手工或畫作，讓學生拉近與學校、朋輩間的距離，更將自己製成品送給同學，彼此分享，合共進行了 9 節，118 人次參加。下學期方面，在 2 至 3 月期間，逢星期二的午息及放學後時段讓不同級別同學來動手製作小掛飾，讓學生可以與三五知己一起放鬆及閒聊，「輕鬆星期二」共進行了 4 節，48 人次參加。 (3) **自我認識系列：** 小組「知己知彼」以性格透視這段工具來讓學生探索個人的性格特質，發掘個人的核心需要，認識自己與他人的差異，減低日常溝通上的衝突，共進行了四節，20 人次參加。小組「瑜珈初體驗」將靜觀揉合瑜珈，透過瑜珈中的伸展動作來讓學生覺察自己的身體變化、情緒變化，學生表示在伸展過程中覺察到身體哪個位置崩緊，會提醒自己放鬆，並更多關注在自己的身心健康，並進行了四節，16 人次參加。 (4) **自信心提升系列：** 透過舞蹈(Jazz Funk, Hip Hop)及化妝(Wake up, Make up! 2.0)技巧的學習，讓學生從興趣中發掘個人強項，認識自己的個人特質，同學會在小組中會其他組員分享自己的學習心得，以支持及鼓勵其他組員一同嘗試及完成，由受助者轉化為協助者。 (5) **Chill 系列活動：** 於 11 月及 12 月期間共進行了四個活動，分別為「乜都攪一餐」、「Let's handmade」、「暖 Love Love 過聖誕」、「甜絲絲過聖誕」，讓同學透過不同的手工藝創作(皮革、蝶古巴特、押花)、甜點製作、頸巾編織及紮染，學習一些讓*自己可以放鬆心*情的方法，同時希望透過這一系列的活動為學生建立一個平台，讓他們有空間去分享自己及認識不同的同學。 (6) **CLAP@羅中 2022-2023：**共有 18 位中四及中五級同學參與此計劃，於 3 月進行了兩次「自我認識工作坊」，及在復活節假期安排了 2 位同學工作體驗，其中 1 位同學順利完成，另 1 位同學因工作內容未符合個人期望而取消，順延至暑假補回。另外，其餘 16 位同學將在試後活動及暑假期間安排工作體驗。7 月完成了一次的走訪職場活動，當日共有 13 人出席。 (7) 試後及暑期舉辦活動包括：髮型 DIY、Candle、手工製作等，約共 6 個小組/活動。 ● 木工香線座工作坊，6 位學生出席，學生都是第一次嘗試設計及打磨木材，在過程能突顯他們不同個性和思考方式，從而克服及作出調整，加上活動上點燃線香，有助學生放鬆心情，以達到減壓的效果，參與同學表達想加堂的意願，以製作不同的木工用品，故稍後會再加班。
反思
社工部為同學舉辦的多項成長小組活動，均能照顧同學的情緒健康，建立他們的社交能力及提升自信心，成效良好，來年可繼續舉辦。

回饋與跟進
根據上述關注事項的「成就」與「反思」，多項成長小組均能對應「健康的生活方式」這個學習宗旨，建議來年進一步促進學生達到這兩項宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃的策劃工作。

2. 於初中推行正向教育及舉辦週會，關顧學生成長及培養良好品格。

成就
(1) 一般週會 a. 透過週會進行涵蓋教育，本學年初中已進行的週會主題包括： 中一級：網絡文化、中一適應、感恩 中二及中三級：情緒管理、性教育、感恩、毒品禍害 b. 根據學生問卷，就「本學年舉辦的週會 / 講座能提升學生對有關主題的認識及有助培育同學的品格」的同意率平均為 89.5%，可見成效良好。 (2) 德育週 a. 訓輔組協辦以「欣賞及感恩」為主題的「德育週」活動，並把活動納入「學生正向大使啟導」計劃的訓練項目，讓學生正向大使籌辦欣賞卡及感恩卡分享活動，推廣德育文化。 b. 德育週週會：中一至中三級舉辦以「感恩」為主題的講座，大部分參加的同學都認同講座主題能帶來反思及認同講座對他們有正面作用。 (3) 核心價值推廣 a. 透過攤位遊戲、標語創作比賽及電子閱讀獎勵計劃推廣四大核心價值及正向思維。 b. 根據收集的問卷顯示，「核心價值推廣攤位能加強同學對本校核心價值的認識」的同意率平均為 82.8%，而「「本年度所舉辦的正向價值推廣活動有助同學培養正面積極的人生態度」的同意率平均為 88.15%，可見活動成效良好。 (4) 「仁人立德」嘉年華 a. 活動以攤位遊戲及展板帶出正面信息，讓學生藉著活動舒緩壓力、建構正向價值思維。 b. 根據學生問卷，就「本學年舉辦的『仁人立德』活動能加強同學對不同價值觀的認識」的同意率平均為 83.56%，成效良好。
反思
本年度的訓輔活動旨在培養同學的正向思維，從問卷結果顯示，大部分同學都認同活動有助他們認識品德價值及培養正面積極的人生態度，故成效顯著，而以攤位形式推行亦有助加強活動的互動性及趣味性。
回饋與跟進
根據上述關注事項的「成就」與「反思」，無論週會、正向大使計劃及攤位活動等均能對應「國民和全球身份認同」中「持守正面價值觀和態度」和建立「健康的生活方式」這兩個學習宗旨，建議來年進一步促進學生達到這宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃的策劃工作。

3. 安排領袖生參與培訓活動，發掘領導潛能。

成就
(1) 透過「大哥哥大姐姐」計劃，實踐領導才能 a. 領袖生以「大哥哥大姐姐」角色參與八月份的中一迎新及九月份的配對活動，為中一同學建立支援網絡。 b. 大哥哥大姐姐於十一月至三月份期間到中一各班舉辦熱縮膠片鎖匙扣製作活動；於初中統測前關心中一同學溫習情況；於聖誕假期及復活節假期前送上心意咭以鼓勵及祝福中一同學。 c. 本學年恢復面授課，並由半日制逐步回復全日制，大哥哥大姐姐與中一學生見面交流機會

增加，計劃效果大致達到既培訓領袖生及讓中一學生加快適應校園生活的目標。

d. 根據中一學生問卷的平均指數，有八成中一學生認為「大哥哥大姐姐」舉辦的活動能使他們與「大哥哥大姐姐」的關係密切了。

(2) 10 位中三領袖生參加青協第十五屆「給孩子們」計劃，學生透過培訓、投能增值、社區實踐及成果展示活動，提升組織能力，與人溝通及合作方面的技巧。

(3) 領袖生培訓

為了進一步發掘學生的領導潛能，培養他們成為校內出色的領袖，並協助中一同學適應校園生活，訓輔組與社工部協作為本校領袖生於全年共舉行四次領袖訓練活動(四月一次、八月三次)和一次聯誼活動，透過活動能提升領袖生的領導才能及合作精神。根據領袖生訓練問卷結果顯示，有 57.1%的領袖生認為領袖生訓練能幫助他們帶領「中一迎生」活動。

反思

本屆領袖生融入度較高，主動構思活動，能達到計劃既培訓領袖生及讓中一學生加快適應校園生活的目標。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，可見領袖生訓練能對應「共通能力」和「國民和全球身份認同」這兩個學習宗旨，建議來年進一步促進學生達到這宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃的策劃工作。

4. 參考教育局推出網站<我的生涯規劃歷程>內提供的課堂, 修訂現有的中一至中六各級課程，使六年的課程修較有連貫性。利用以上網站, 學生可以建立自己的生涯規劃經歷的記錄

成就

(1) 已參考教育局推出網站<我的生涯規劃歷程>內提供的課堂，修改中三及中四課程，豐富課堂內容。

(2) 已於 1/9 及 2/9，指導中六及中三級到<我的生涯規劃歷程>網站開戶及完成<香港事業發展興趣測驗 CII>及<基本職業興趣測驗>，幫助同學選科及引導同學思考未來的職業。

(3) 中三至中六級同學已在 Google Classroom 建立自己的生涯規劃經歷的記錄，貯存活動工作紙，方便反思的參考及獲取資料。

(4) 已於 24/3/2023 多元活動日舉行<中三選科輔導>，四班同學被分為十四組，由升就組、課程組、社工共十四人，個別面見學生，了解他們身在選科遇到什麼困難。96%認同是次活動可以令他們對選科有更深入的理解及幫助。

(5) <中三選科輔導>活動中，指導同學到教育局推出網站<我的生涯規劃歷程>內，觀看提供的 3 個有興趣的職業短片，紀錄「我喜歡這份工作的原因」、「職責」、「入職條件」、「合適的性格」、「晉升階梯」、「按有關職位瀏覽最少一段短片，並以最少 100 字總結短片內容」，同學均努力地填寫。

反思

(1)至(5) 項均能回應七個學習宗旨的<生涯規劃>的一項。<中三選科輔導>活動得以成功，有賴課程組、社工部與本組的合作，始能提供 14 位導師，仔細地與每一同學傾談。

回饋與跟進：

<中三選科輔導>利用了學生的學期成績、結合了學生的興趣及職業抱負作選科輔導。若下年再進行這項活動，可教導學生了解大學收要求，例如了解什麼是分數加權令生選科時更理智。

5. 統籌各級的班級經營

初中班級經營的目標主要協助學生建立學習常規，建立社交圈。

高中班級經營的目標主要協助提升自信，讓學生經歷成功，加強對學校的歸屬感。

成就
(1) 班主任因應學生能力及性向將不同服務崗位分配給學生，並於 9 月下旬將名單張貼於課室。學生透過協助處理不同班務，能學習與人溝通，幫助他人，增強責任感，建立課室常規。 (崗位分配方法: 按各班需要，由老師指定/學生自薦/同學互選等不同方法 職位數量:班本決定) (2) 各班分級於佈置課室，經觀察及班主任反映，大部分學生積極參與，部分學生亦會負責設計及領導同學。學務組提供部分樣板素材供各班自由使用。經過觀察，超過 95%班別能按時和按建議內容完成課室佈置。 (3) 課室佈置課業分享分上下學期進行，所有科目均參與，由學務組統籌收集，再轉發班主任張貼。大部分學生反應正面，認為老師能認同自己的努力，提升自信及懂得欣賞他人。
反思
(1) 經過觀察，超過 95%班別能按時和按建議內容(例: 德育主題、班照及課業分享等)完成課室佈置，大部分班別認真完成並花心思設計壁報部分，並有班本特色。 (2) 有關課業分享部分，各科繳交課業的類型因應科本性質各異，例如: 作文、視藝畫作，家政作品相片、筆記展示等。 (3) 在學期終的問卷調查中，接近八成學生同意課業展示能推動同學學習及藉表揚同學提升自信心。
回饋與跟進：
(1) 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『共通學習能力』期望同學建立能藉佈置課室，加強對班和學校的歸屬感。 (2) 來年會推展使用可利用電子平台作展示，以達至跨班跨級的分享平台，亦可開放予家長作展覽。

6. 發展學生潛能

定期舉行學習之星頒獎節，由校長及老師向得獎同學頒發證書及表揚得獎同學。

成就
(1) 已於 12 月 5 日發放上學期學習之星計劃。 (2) 本年度新增每班每科首三名項目，以加強表揚同學。 (3) 上、下學期的考試榮譽榜已於考試完成後發放。 (4) 考試榮譽榜於多個平台發放，並於早會宣佈得獎名單及加許同學，欣賞同學的努力。發放平台包括將得獎名單上載校網及張貼於校務處門外及各樓層壁報板。同時也經由 e-class 系統發放予學生及家長。
反思
藉學習之星的恆常化，期望長遠能建立正向的學校文化，建立正性的鼓勵和欣賞的文化，推動學生學習。

回饋與跟進：
(1) 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『寬廣的知識基礎』期望同學能熱愛學習，打好知識的基礎。肯定學生的努力，透過鼓勵和欣賞保持學生的學習動力，建立正向的學校文化。

7. 透過多元化的學習經歷，擴闊學生的眼界及視野，並發展學生的多元潛能
善用週五的多元活動節，安排音體藝相關活動或比賽，讓同學認識課程以外的藝術及體育文化識。

成就

本年度共安排了 4 天的下午時段，進行多元活動節。當中的活動包括音、體、藝相關活動或比賽，讓全校同學認識課程以外的藝術及體育文化知識。活動如下：

中國書法體驗

- 書法體驗對象為中四及中六級同學，由機構“得閒寫字”提供導師到校，內容為學習書寫隸書及行書。
- “書法”對本校同學來說是新的體驗，同學們由最初一竅不通，到慢慢掌握箇中技巧。態度越見認真，且樂意主動練習及寫字，表現投入及快樂。校長及當值老師更一起參與，一起享受書寫書法的樂趣，令同學們均十分雀躍。整體而言，書法活動十分成功。

詠春

- 詠春對象為中五級同學，由香港福音武術事工有限公司派出導師到校，內容主要為介紹詠春的起源、簡介武術表演小念頭、套路教學示範、及武術體驗 (互動簡單自衛術實習)等。
- 同學表現投入，尤見於詠春的套路示範時，示範十分精彩，建議讓同學有更多實習機會。

參觀香港藝術館

- 是項活動對象為中一級同學，由班主任帶領出發。藝術館自2019年翻新擴建後重新開放，空間非常大，設備完善及展覽館內容豐富。本校申請了導賞服務，藝術館更提供耳機給每位同學，讓同學在專業的導賞員帶領下，欣賞館內不同的藝術展覽及設施，令同學大開眼介。導賞員講解落力，對同學來說是一次很好的藝術體驗。

古代體育競技比賽

- 對象為全級中五級同學，由中文科主辦，體育科及四社協辦。整個活動由中文學會籌組於禮堂進行。
- 活動當日中文學會幹事講解古代體育知識、賽制及計分方法，佈置場地及收拾物資，四社派員參賽，安排幹事協助佈置場地及收拾物資。比賽分投壺、木射、蹴鞠三部分，投壺、木射部分由中文學會幹事計分，中文科主任、體育科老師、四社顧問老師擔任評判，評判蹴鞠部分。
- 活動新穎有趣，不論參賽者、觀眾或老師均投入參與，十分熱鬧。當天各幹事分工清楚，盡忠職守。計分準則清晰，易於處理。司儀場面控制能力高，講解清晰，令現場氣氛好，同學投入活動。其他幹事也盡責，計分和物資修補速度快，應變靈活。整體來說，活動十分成功。唯部分同學對活動項目理解不足，建議宜有現場真人或視頻示範及試玩。

音樂會及講座
➢ 對象為中一至中三級同學，活動於禮堂進行。內容與一般音樂會不同，除了音樂欣賞外，還介紹關於BAND 和 BASKING。讓同學認識更多關於表演藝術的知識。活動由流行樂隊導師負責，知識及表演各佔一半。導師預備認真，緊貼同學有興趣的部份，亦安排了互動環節。是次活動同學反應熱烈，完結時還希望導師繼續表演，十分成功。
反思
善用多元學習節安排音、體、藝活動成效顯著，每項活動帶隊老師的回饋均十分正面。正因為平時課程緊逼，難以安排音體藝活動於課堂進行，故多元學習節是一個很好的時段讓老師安排全級的活動或外出參觀。在策劃及推行過程及中，有以下反思： 1. 外出參觀 ➢ 外出參觀十分適合安排給初中同學，讓坐不定的初中同學離在課室外出走走，無論地點是那裡，同學們均十分雀躍及興奮。唯同學以往三年疫情，在小學也可能未有外出參觀的經驗，導致同學未有參與美術館的應有禮儀的認識及概念，建議出發前可於班主任節先作教育，讓同學先了解參觀時應有的衣著及態度。 ➢ 外出參觀宜安排導賞員，學生一般對展覽內容沒有認識，導賞員的講解能讓同學了解展覽的內容，提升他們的投入感。要注意導賞員與同學的比例，比例能降低的話，同學會更專心。亦建議事前與導賞員溝通清楚，避免延誤行程令活動超時。 ➢ 由於活動於下午進行，活動完畢後直接於停車場解散，故同學需背著沉重的書包外出參觀十分辛苦。故建議來年安排同學把書包留在班房，參觀完畢後回班房領取書包才再作解散。 2. 體育活動及比賽 ➢ 本年度安排了詠春及古代體育競技比賽給同學參與，由於活動內容新穎有趣，同學均十分投入。但要注意大部份同學對該項活動了解不深，活動初段花費了大量時間於導師講解活動及同學理解活動，以致實際互動或比賽環節的時間減少。故建議加插現場真人或視頻示範及試玩。此外，由於活動本身與中國民化息息相關，故如能加插更多相關知識基礎的部份，會更好。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『健康的生活方式』期望同學建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞不同的運動和藝術文化。故安排全級活動後，建議提供相關活動作延伸，讓同學可繼續參與及體驗相關活動。

透過音樂及微電影頻道，展現學生演藝及創作才華

成就
➢ 民歌隊、管弦樂團、流行樂隊、合唱團都有參與音樂表演的錄影製作，同學能夠在大電視觀看自己的演出成果，非常高興。
反思
➢ 本年度微電影學會只有製作了一齣學會的宣傳影片，未有製作其他 午間播放的微電影，期望來年能夠更發揮學生所長。

回饋與跟進
➢ 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『共通能力』 期望下年度與導師加強培訓微電影學會同學，在製作微電影、創作劇本、策劃拍攝流程等…加強栽培學生的共通能力。

成立才藝文化日，讓學生自行參與表演

成就
➢ 本年度共舉辦三次 Busking 活動，讓同學自由參與其中，享受演藝的樂趣。
反思
➢ 在英語活動方面，期望來年能更多與英文科外籍老師合作，策劃更多唱歌學英文的午間活動。
回饋與跟進
➢ 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『語文能力』。來年將會與外籍英文老師合作，於午間舉辦一些夾歌學英文活動，提升學生的語文能力。

透過招募學生接待大使，讓同學透過接待來賓，加強歸屬感。

成就
➢ 同學無論在大堂接待、樓層接待、禮堂門口接待，都能夠表現大方有禮；在分組參觀時，帶隊的接待同學，亦能盡忠職守介紹每一個特別室，充分表現羅中愛羅中的歸屬感。
反思
➢ 在每次培訓新同學加入學生接待大使的時，都看見同學是熱熾期待接待小學同學及家長。這顆熱心，令老師非常開心，因為同學們非常喜愛我們的學校及校園。
回饋與跟進
➢ 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『語文能力』。同時實踐尊重他人，責任感和承擔責任的價值觀。透過重覆誦讀特別室介紹的講稿，同學的語文能力及溝通技巧亦有所提升。 為進一步提升學生的語文能力，建議下年度，由繼續語文科老師培訓司儀同學。

透過家長會及早上頒獎禮司儀同學訓練，建立同學的組織能力及策劃能力。

成就
➢ 家長會的司儀同學，已成功培訓第二梯隊，師兄師姐可以把他們的成經驗分享給師弟師妹。透過協作，高年級同學和低年級同學一起分工做司儀，有助成全羅中文化，訓練每年的新同學成為家長會司儀。 ➢ 經體育科老師協助司儀同學對稿之後，早上頒獎禮的司儀同學，在第三次頒獎禮的表現明顯較第二次頒獎禮更有自信。
反思
➢ 仍有空間加大培訓力度，在每年兩期的家長簡介會中，共四場家長會，可以培訓不同的學弟學妹成為小司儀。 ➢ 來年宣傳組會安排老師重點培訓早上頒獎禮的司儀同學。
回饋與跟進
➢ 活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『語文能力』透過學習編寫及修訂司儀稿，學生的語文能力 必定有提升。同時亦能實踐尊重他人，責任感和承擔責任的價值觀。 ➢ 為進一步提升學生的語文能力，於學生編寫司儀稿之後，建議由語文科老師批改；並協助學生修訂司儀稿。

(b)與各科合作增設單次或短期活動於長假期或試後活動，讓學生增廣見聞。

成就

疫情過後本年度所有活動回復正常，以實體模式進行。與各科組合作於長假期或試後活動安排之單次或短期活動包括九個範疇，活動如下：

範疇	活動名稱
音樂	正能量音樂會 (中四至中五級)
	正能量音樂會 及工作坊 (中一至中三級)
	民歌隊錄影
	初中男女混聲合唱團錄影及練習
	流行音樂(夾 Band)課程錄影
	高中合唱團及獨唱培訓混合班錄影
	管弦樂團練習
	樂器班補堂 (小提琴初班、小提琴中班 B、大提琴班、單管管/色士風班、長笛初班及銅管樂班)
	樂器班補堂 (敲擊樂班、長笛中班 A, B、小提琴中班 A1, A2)
視藝	Aim Project
	長者學院國畫班
	燒玻璃工作坊 (10/7)
	燒玻璃工作坊 (7/7)
體育	女子排球隊練習
	女子籃球隊練習
	男女子田徑隊 - 跑跳項練習
	男女子田徑隊-擲項練習
	男女子乒乓球隊練習
	男女子羽毛球隊練習 (Gp1)
	男女子羽毛球隊練習 (Gp2)
	男女子羽毛球隊練習 (Gp3)
	男子足球隊練習
	男子排球隊練習
	男子籃球隊練習
	師生羽毛球比賽
制服	童軍遠足
義工	「海外學生仁濟夜」慈善義賣
交流	仁濟羅中赴杭州蕭山區新桐中學參訪計劃
	仁濟羅中赴紹興市第一中學參訪計劃

範疇	活動名稱
領袖	2023/24 四社準幹事遴選日 (群社、樂社)
	2023/24 四社準幹事遴選日 (禮社、忠社)
	Student Union Training Camp
	正副社長選舉 及 三大領袖感謝狀頒發 (群社、樂社)
	正副社長選舉 及 三大領袖感謝狀頒發 (禮社、忠社)
學術	EngCap Training Day Camp
	七習慣培訓課程
	中五級旅款科酒店參訪活動
	公民科外出參觀
	香港本地史考察
興趣	AI 自動感應酒精搓手液機班
	Ocean Park Visit
	Super Sports Park 室內遊樂場
	中一級「大哥哥大姐姐計劃」 1A, 1D
	中一級「大哥哥大姐姐計劃」 1B, 1C
	中二級訓輔活動 2A, 2D
	中二級訓輔活動 2B, 2C
	中三級訓輔活動 3A, 3D
	中三級訓輔活動 3B, 3C
	升 LE 同學會
	皮革班
	沙頭角文化生態導賞團
	保齡球體驗
	家居維修班
	桌遊邊個叻
	參觀故宮文化博物館
	滑雪機(Ski/Snowboard)及滑板體驗

本年度增設以下單次活動於，讓同學自由報名參與，結果報名非常踴躍，全部額滿。

- 燒玻璃工作坊
- 皮革班
- 香港故宮文化博物館
- 滑雪機(Ski/Snowboard)及滑板體驗
- 保齡球體驗
- Super sports park

活動完畢後，所有參與同學均填寫網上問卷調查，結果99%同學認同活動能增廣見聞、擴闊視野，亦多於9成同學表示會繼續參加同類型的活動。

反思

就以上活動，同學於問卷上以及老師觀察佳屬正評。唯在策劃、推行和評估過程中，部份活動仍有可以檢討的地方。

全級活動

以正能量音樂會正能量音樂會及工作坊為例，活動對象為全校同學，活動當日先安排同學於禮堂進行音樂會欣賞，音樂會完畢後，中一至中三級同學則留校，與機構合作，請導師入班教授同學編織手繩。讓同學既能欣賞音樂之餘，亦能於試後做做小手工，經歷音樂及視藝活動。前部份的正能量音樂會十分成功，因為合作機構帶了專業團隊包括表演者及幕後人員控制 MIXER 等，令活動十分專業、令學生大開眼界。至於後半部份的工作坊，合作機構聘請了每班一位合共 12 位導師入班教學，唯導師質素參差，缺乏教學經驗，令部份班別有點混亂及超時，以及減低了活動本身的趣味性。幸好各班主任入予以協助，令活動順利完成。經負責老師驗討後，建議來年只舉辦音樂會，取消工作坊，以避免一次過聘請太多導師已未能保證品質的問題。

單次性自由報名的活動

活動主要揀選一些有趣而於課堂難以安排的活動讓同學參加，由於是自由報名參與，所有報名的參與者，均是自願及有興趣嘗試的，而且每班人數不多。故帶隊老師反映，同學們表現投入合作，完成活動後亦易於收集問卷調查，以作活動評估之用。從問卷及老師觀察，學生對活動導師、活動時間、場地及交通安排均感滿意。唯有些活動偶有發現一至兩位同學缺席，查問之下發現同學與其他活動或補課相撞因而缺席，同學亦未有預早通知活動老師，導致浪費活動名額及資源。檢討過後，除了因為同學沒有責任心未有交代外，建議校方協調於試後活動劃分清楚補課及活動的日子或時段，以避免同學突然因補課而要缺席活動。

回饋與跟進

與各科合作增設單次或短期活動於長假期或試後活動的目的，主要是讓學生增廣見聞。而活動為音、體、藝及興趣為主，活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『健康的生活方式』期望同學能建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞不同的運動和藝術文化。來年建議在策劃活動時，繼續安排相關活動，部份活動可讓同學自由參與，建議找更有經驗及口碑的機構合作來安排全級活動。試後活動時，亦宜先制定補課與活動安排政策，讓同學能在學業及活動之中取得平衡。

(c)安排四社活動及比賽，發掘領導潛能。

就各類活動及比賽進行總結：

- **準幹事培訓**

成就

活動組與童軍之社合作，在10月完成了4次四社準幹事培訓給36個中三及中四的學生目的是希望透過籌備義務工作活動，提升學生的團體合作與策劃活動能力，同時回饋社羣，服務社區的小朋友。實踐承擔責任、關愛和同理心的價值。活動過程中，準幹事間合作的能力漸見進步，整體表現投入。 透過童軍之友社活動後的持份者問卷的調查結果反映80%參加者認同達至以下3個活動目標：1.同學同意活動讓他們學習及體驗共同策劃活動。2.同學同意活動讓他們體驗及學習領袖工作。3.同學同意活動有助他們建立團隊合作精神。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是與童軍之友社事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，以及令活動時間配合學生餘霞，使過程順利達至培訓目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」 ，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。

- **四社聯合社員大會**

成就
四社在11月分別完成了初中及高中社員大會，這是學期首個大型社際活動，幹事們從規劃，編劇，綵排等幕前幕後的工作中培養出團隊合作精神及提升解難能力，同時令正副社長的領導才能有所成長，並成功宣揚四大核心價值及提升社員對學校的歸屬感。 透過上學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是幹事在事前已參與的領袖培訓活動中對策劃活動技巧有一定了解，以及社監及前社長等有經驗的人士協助，使過程順利達至活動目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」及「生涯規劃」，並實踐責任感，承擔責任的精神。促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，另外，活動使學生了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，建議可持續發展相關的學生活動。

- **核心價值推廣活動日**

成就
由訓輔組舉辦，四社協辦，目的是推廣核心價值。幹事及準幹在籌辦活動攤位遊戲過程中，加强了團隊協作能力，尤其對準幹事來說，是次活動的成功，對他們積極投入籌備社活動有正面作用。亦成功宣揚四大核心價值及提升學生對學校的歸屬感。 透過上學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是幹事在事前已參與的領袖培訓活動中對策劃活動技巧有一定了解，以及與訓輔組事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，使過程順利達至活動目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。 另外，活動配合「國民和全球公民身份認同」中發展學生的持守正面價值觀和態度，令參與活動者更了解四社核心價值的實踐，建議可持續發展相關的學生活動。

- **音樂比賽**

成就
在12月完成社際音樂比賽。幹事積極參與籌辦工作，例如燈光、舞台的支援、司儀等，加强訓練籌辦整體活動的協作能力與及口才技巧，讓學生有平台展現學術以外的音樂才能，達致多元發展。透過上學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是幹事在事前已參與的領袖培訓活動中對策劃活動技巧有一定了解，以及與音樂科學生組織事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要。另外，事前的綵排演練使過程順利推行，達至活動目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。 另外，活動配合「健康的生活方式」中發展學生積極參與體藝活動的方向，使他們懂得欣賞音樂藝術，建議可持續發展相關的學生活動。

- **社際球類比賽**

成就

在上學期10至12月已完成了高中社際足球、排球和籃球比賽，而初中的各球類比賽則在下學期3月至5月完成以。各比賽提昇了屬社社內的團結精神，以及刺激社與社之間的良性競爭，促進體育成就的提昇。 透過上學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是幹事在事前已參與的領袖培訓活動中對策劃活動技巧有一定了解，以及與參加活動的學生事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，使過程順利推行，達至活動目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，同時實踐堅毅，勤勞的價值觀。 另外，活動配合「健康的生活方式」中發展學生積極參與體藝活動的方向，使他們懂得欣賞體育活動，建議可持續發展相關的學生活動。

➢ **中期幹事及準幹事培訓**

成就
活動組與童軍之社合作，在1月18及19日完成。是次活動亦是本年度首次安排幹事及準幹事共同培訓，培訓目的是增加各屬社幹事及準幹事的溝通及協作能力，並加深彼此的感情及認識，達致薪火相傳。 於活動中，導師與參加者重溫有關策劃活動的技巧，並需要參加者互相交流及討論。問卷調查反映，不少參加者最滿意的就是四社籌劃及帶領活動一環。活動有助他們體驗及學習領袖工作。例如領袖事工、邀請每社完成一條有關ACL(Action Centred Leadership)的題目，並以四社籌備的活動作例子再進行匯報。 透過童軍之友社活動後的持份者問卷的調查結果反映80%參加者認同達至以下2個活動目標：1.同學同意活動讓他們學習及體驗共同策劃活動。2.同學同意活動讓他們體驗及學習領袖工作。更有95%同學同意透過活動，達至以下個活動目標: 3.活動有助他們建立團隊合作精神。 另外，有80%同學對整體活動表示滿意。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是與童軍之友社事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，以及令活動時間配合學生餘霞，使過程順利達至培訓目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。

- **三大領袖聯誼**

成就
四社與領袖生及學生會於下學期2月舉辦。四社幹事與其他兩個學生領袖組織合作，為約80個隸屬三大領袖的學生提供聯誼活動，主要在校內進行遊踪競賽。是次活動由策劃至執行的過程中，需要學生有良好的溝通技巧及互相協作分工。學生在活動表現投入，有助提升團隊歸屬感。 透過下學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是與學生會及領袖生團隊事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，以及提供空間給學生自由籌備當天活動，讓學生在協作中產生新點子，使過程順利達至聯誼目的。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」 ，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。

- **高中社際中文週**

成就
四社與中文學會合作，於下學期4月舉辦以中國古代競技為主題的高中中文週活動，參與的對象為中四五的高中學生，以分社形式競技，例如有投壺，蹴鞠等。參與學生表現積極，活動有助推廣中華文化，加強學生對我國傳統文化的認識。 透過下學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是與中文學會事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，以及事前的籌備會議和綵排演練，使過程順利達至助推廣中華文化目的。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。 另外，活動配合「健康的生活方式」和「國民和全球公民身份認同」 中發展學生積極參與體藝活動的方向，使他們懂得欣賞體育活動，同時，活動使學生珍視

中華文化，認同國民身份，建議可持續發展相關的學生活動。

- **社際基本法及國情知識問答比賽**

成就
四社與公民及社會科合作，於下學期五月舉辦。參與的對象為中四學生，以分社形式，就基本法和國家發展的知識進行競賽。是次活動促進學生了解及關心國家發展，提升他們對國民身份的認同。 透過下學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是與公社科事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，以及事前的籌備會議，使過程順利達至助推廣基本法和國家發展知識的目的。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」 ，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。 另外，活動配合「國民和全球公民身份認同」和「寬廣的知識基礎」 中發展學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性，同時，使學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題，建議可持續發展相關的學生活動。

- **陸運會**

成就
本年度恢復全校性陸運會，各社同學積極參與，活動當天表現投入。社幹事在活動中主要負責協助執行的角色，由推廣，輸入資料，支援參賽者，秩序維持等事項都有組織有規劃地完成，提升領導才能的同時，也提升了學生對學校的歸屬感。運動健兒在比賽中體現堅毅和體育精神，促進身心成長。 透過上學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是幹事在事前已參與的領袖培訓活動中對策劃活動技巧有一定了解，以及與參加活動的學生事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，使過程順利推行，達至活動目標。

回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，同時實踐堅毅與勤勞的價值觀。 另外，活動配合「健康的生活方式」中發展學生積極參與體藝活動的方向，使他們懂得欣賞體育活動，建議可持續發展相關的學生活動。

➢ **四社交接營**

成就
各幹事及準幹於下學期5月，在愛丁堡訓練營進行2日1夜的集訓，目的能透過活動促進幹事及準幹交流，讓社的核心價值得以薪火相傳，提升團隊合作和領導才能。學生在營地的團隊活動表現積極，學生在活動中鞏固團隊合作精神及提昇歸屬感，有利來年共同籌辦活動。 透過童軍之友社活動後的持份者問卷反映，超過8成參與者對活動滿意，越9成學生認同提升團隊合作及新舊承傳的目標完全達到。 另外，有80%以上參加者認同達至以下3個活動目標：1.同學同意活動讓他們學習及體驗共同策劃活動。2.同學同意活動讓他們體驗及學習領袖工作。3.同學同意活動有助他們建立團隊合作精神。
反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是與愛丁堡訓練營及童軍之友社事前有效的溝通，使活動目標清晰及配合學生發展需要，以及令活動時間配合學生餘霞，使過程順利達至培訓目標。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。 另外，活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「生涯規劃」，促進學生了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標，建議可持續發展相關的學生活動。

➢ **四社準幹事招募及遴選**

成就
是次遴選活動增加了幹事策劃的元素，讓來屆幹事透過合作增加彼此了解，有助來年計劃工作時更能善任各人材能，提升團體合作與策劃活動能力。透過面試及互動的遴選活動，更全面地篩選有潛能有意向的學生成為準幹事。 透過下學期四社幹事問卷反映解難能力、策劃活動能力、團隊合作能力等都有所提昇。證明活動有效培養學生發展領袖素質。

反思
基於評估結果，活動得以成功推行，主要的因素是幹事在事前已參與的領袖培訓活動中對策劃活動技巧有一定了解，以及幹事間事前有效的溝通。另外，籌辦活動時有提供足夠空間給學生自由發揮，讓學生在協作中產生新點子，使過程順利達至遴選目的。
回饋與跟進
活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的「共通能力」 ，促進學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，建議可持續發展相關的領袖培訓。

8. 德育週安排以「欣賞與感恩」為主題的講座及展板、欣賞與感恩卡等活動，並進行問答活動，讓同學提升對相關價值觀的認知及感受。

成就
讓同學設計欣賞卡及感恩卡，並已聯絡安排於德育週舉行三個以「感恩」為主題的講座，讓同學既能發揮創意，亦能加強欣賞與感恩的價值觀，推動校園互相欣賞和懂得感恩的文化。同時亦已籌備以感恩為主題的展板和攤位，深化感恩主題。 德育週活動包括主題展板、攤位遊戲、大電視播放視頻，並由正向大使在午間廣播宣讀欣賞卡的語句及播放相關歌曲，讓同學感受欣賞卡及感恩卡所透出的價值觀信息。
反思
攤位遊戲前面的日子，較多同學參與；後面的日子，因已玩過了，便較為疏落。可考慮累進式攤位的安排，有部分難位在後面日子陸續增加，以維持一定的新鮮感。
回饋與跟進
同學在活動中，透過設計欣賞與感恩卡，既能發展同學在美術方面的潛能，同時亦加強同學在美術設計方面的欣賞能力，有助同學建立健康的生活方式。 同學在主持攤位、參與揀選欣賞卡的過程中，必須加強同學之間的溝通，從中學習為人處事，培養同學的共同能力，有助同學未能的個人成長。

9. 參加教育局「我的行動承諾」吉祥物比賽，選取了承傳中華文化的主題，讓同學發揮創意，設計一個既健康亦有正面信息的吉祥物，並展示於壁報，供同學欣賞和推廣吉祥物的正面信息和價值。

成就
由 2D 班同學參加教育局「我的行動承諾」吉祥物比賽，但未能取得獎項。
反思
可考慮即使未能獲獎，亦可在校內展示同學的作品。
回饋與跟進
同學在活動中，透過設計吉祥物增進對中華文化和價值觀的認識，加強同學的國民和全球

公民身份認同。

(3) 學生表現

2023 年中學文憑試成績

(a) 本校文憑試成績優異，全部科目 (共 13 科) 包括中文、英文、數學、通識科及 9 科選修科合格率高於全港：當中中文、通識、數學 (M2)、生物、BAFS、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技更取得 100% 第 2 級或以上的佳績。11 科取得第 3 級或以上比率高於全港；9 科取得 4 級或以上比率高於全港：包括數學 (必修)、生物、BAFS、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、視藝及旅款；5 科取得 5 級或以上比率高於全港：包括數學 (必修)、BAFS、經濟、歷史及視藝。丙類科目 (日語) 取得 100% A 級成績。

(b) 以下各科考獲第 4 級及第 5 級或以上百分率高於全港

	本校獲取第 4 級或以上百份率	全港獲取第 4 級或以上百份率
數學 (必修)	46.7%	38.6%
生物	65.2%	46.0%
BAFS	59.1%	43.2%
經濟	76.2%	45.9%
歷史	64.7%	46.5%
地理	70.6%	37.6%
資訊及通訊科技	41.7%	32.7%
視藝	25.0%	24.2%
旅款	16.7%	15.1%
	本校獲取第 5 級或以上百份率	全港獲取第 5 級或以上百份率
數學 (必修)	16.2%	14.7%
BAFS	22.7%	15.4%
經濟	38.1%	18.5%
歷史	23.5%	14.6%
視覺藝術	16.7%	6.9%

(c) 以下同學於 2023 年香港中學文憑試考獲佳績
恭賀以下同學考獲優良成績

恭賀以下同學考獲優良成績

6A	郭熙萊	1 科 5**	2 科 5*	4 科 5	
6A	林柏勤	1 科 A	1 科 5*	1 科 5	3 科 4
6A	黃日朗	2 科 5*	1 科 5	3 科 4	
6B	譚卓穎	2 科 5*	1 科 5	2 科 4	
6A	龐雨坤	2 科 5*	1 科 5	3 科 4	
6A	陳佩瑜	1 科 5*	2 科 5	3 科 4	
6B	施舜均	1 科 A	1 科 5	4 科 4	
6B	潘俊希	5 科 5	2 科 4		
6B	吳俊傑	1 科 5*	2 科 5	2 科 4	
6A	施永賢	1 科 A	4 科 4		
6B	劉綺靖	1 科 5*	3 科 4		
6B	梁欣淇	3 科 5	1 科 4		
6A	林穎怡	1 科 5*	1 科 5	1 科 4	
6C	林冠旭	1 科 5*	1 科 4		
6A	奚賢珊	1 科 A	3 科 4		

中文科

項目	獎項	得獎者
第七十四屆校際朗誦節 2022 （香港學校音樂及朗誦協會主辦）	普通話散文獨誦 亞軍	5C 鍾妙琪
	普通話詩詞獨誦 季軍	6A 林穎怡
2、中國語文菁英計劃 2022-2023 寫作比賽 （中文與普通話科聯合參與） （教育局課程支援分部資優教育組、香港中文電腦應用學會主辦）	銅獎	3A 連可欣

英文科

Item	Award Students
7th Hong Kong Schools Speech Festival (2022) -English	Merit 1A Fung Suet Ying 1D Lee Cheuk Laam 2D Chen Sze Ki 2A Kiang Hei Ching 3B Ko Lam Lam 4A Chan Hoi Lam 5D Tung Stephanie 5A Kong Chui Man 5C Chan Tin Wing 5A Hu Yu Yan 5C Zhong Miu Ki 5C Chan Yee Yui 6B To Sheung Man 6A Kung Hoi Ching 6B Li Weiming 1A Lee Ka Wing 3A Chen Chak Kai 5C Hung Man Fai

	6B Ling Fung 4A Pang Nam Sin 4B Lin Yat Yan 4B Fan Hei Laam 4A Pan Shuk Ting

數學科

項目	獎項	得獎者
1、2022-2023 年度香港青少年數學精英選拔賽 （2023 年 2 月 4 日） （全港青年學藝比賽大會、保良局、香港梳理教育學會主辦）	三等獎	3A 蘇鎂玲 3A 姚俊軒

中史科

項目	獎項	得獎者
香港中華文化發展聯合會主辦 《歷史文化學堂（第八屆）中華傳統節日》電台講演比賽	優異獎	5C 陳銘楠、5C 鍾妙琪、5C 陳浚軒、5C 堵浩森
國史教育中心（香港）主辦，「歷史人物票選」比賽	最高票數獎（中學組）	仁濟醫院羅陳楚思中學

普通話科　（2 項）

項目	獎項		得獎者
1、我為國家航天點讚「中國太平盃 • 我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽 （中國太平、香港大公文匯傳媒集團、藝術香港、香港教育工作者聯會、中國國際文化傳播中心及中國宇航學會等機構合辦）	團體一等獎		3A 王思琪 3A 連可欣 3A 蘇鎂鈴
2、第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 （新市鎮文化教育協會主辦、語常會 教育局、康樂及文化事務署香港公共圖書館協辦）	良好獎	初中組	1C 陳梓汶、　崔敏玥 1D 孔奕朗、 陳祀良
		高中組	5A 龔琬鈞、 莫嘉馨
	優異星獎（高中組）		5A 劉芷櫻 5C 鍾妙琪

電腦科 及 eLearning 組　（3 項）

項目	獎項	得獎者
MOS Championship HK 2023 總決賽 （微軟公司及資訊科技教育領袖協會主辦）	Excel 2019 組冠軍	5C 陳浚軒 (陳同學將於 8 月代表香港出席於美國舉行的全球總決賽)
	Word 2019 組亞軍	4B 姚凱晴
	金獎	4A 馮源輝、 吳愷晞、 陳敬軒 4B 姚凱晴 4D 羅暘澤 5B 謝霈耀 5C 陳浚軒
	銀獎	4A 王頌善 4B 吳兆剛

2、2023 Code Combat 港澳臺挑戰賽總決賽 （教育城、ICE FOUNDATION、香港電腦教育學會主辦）	Top Coders 入身總決賽權	1C 林家樂 2A 張文龍、 洪揚、 吳偉斌、 譚展程 2B 洪霆鈞 2D 司徒尹聖
3、2023 青年資訊科技大使獎勵計劃 （香港電腦教育學會主辦）	銀章	4B 姚凱晴 4D 羅暘澤 5B 謝霈耀 5C 陳浚軒
	銅章	4A 吳愷晞、 陳敬軒、 馮源輝 4B 姚凱晴 4D 羅暘澤、 吳竟暉 5B 謝霈耀 5C 陳浚軒

體育科

項目	獎項	得獎者
1、中學校際羽毛球比賽 2022-2023（港九區第二組女子丙組） （香港學界體育聯會主辦）	殿軍	1A 岑悅 1C 林學欣 2A 林泳彤、 黃浠雯、 王芷妍、 高穎珊 2D 郭芷菱 2D 曾盈軻
2、中學校際排球比賽 2022-2023（港九第三組一區女子丙組） （香港學界體育聯會主辦）	殿軍	1A 李銥婧、黃苡霖 1B 侯捷羚、林穎恩 2A 陳鎧澄、高穎珊、劉佩姿、莫雯茵、吳瑋蕎 2D 陳詩琪、李心柔、鄧穎琳、譚慧晶、黃嘉欣
3、觀塘區分齡乒乓球比賽 2022 (康樂及文化事務署及觀塘體育促進會主辦)	季軍	1B 劉曉靜
4、中學校際足球比賽 2022-2023（香港學界體育聯會主辦）	男子乙組 殿軍	3A 23 湯鈞皓 3A 8 姜 禹 3B 20 梁焯軒 3D 1 陳澤權 3D 25 曾浩朗 3D 28 黃韋辰

			3D 9 趙藝桁 4A 10 鍾倬司 4A 16 吳愷晞 4A 17 伍永樂 4C 16 劉沛城 4C 26 黃 喆 4C 9 方嘉燿

音樂及藝術發展科

項目	獎項	得獎者
第 75 屆香港學校音樂節比賽	Merit 優良	1A 12 Kom Hiu Tung
	Merit 優良	2D 6 Chen Sze Ki
	Merit 優良	4A 3 Chan Hoi Lam
	Merit 優良	2A 10 Huang Leen
	Proficiency 良好	3B 17 Ko Lam Lam
	Proficiency 良好	1C 27 Tang Pui Hei
	Proficiency 良好	4C 3 Cheng Uen Lam
	Proficiency 良好	1D 11 Lee Cheuk Laam
	Proficiency 良好	3C 18 Li Yee Ching; Tang Pui Hei
	Proficiency 良好	1C 27 Tang Pui Hei
	Proficiency 良好	2A 1 陳春婷
	Proficiency 良好	3C 18 Li Yee Ching
	Proficiency 良好	4B 21 Ng Siu Kong
2022 唱作願景-全港中學作曲唱作比賽	優異歌曲	4B 21 吳兆剛(男主音) 3B 13 馮嘉寶(女主音) 2A 10 黃樂恩(填詞、和聲) 2D 30 朱芷筠(填詞、女聲) 3A 5 陳雅鈴(作曲、女聲)

		3A 11 劉思敏(作曲)

物理科

項目	獎項	得獎者
香港科技大學中學/大學雙修課程 2022 物理 階段一	Grade A	5A 麥曉楓
少年太空人體驗營 （香港太空館負責統籌，協辦機構為京港學術交流中心）	入選	3A 姚俊軒

歷史科

項目	獎項	得獎者
香港東區扶輪社 學生攝影比賽- 用手機拍出香港主題 亞軍	中小學組的亞軍	高琳琳(3B)
香港中華文化發展聯合會 《歷史文化學堂（第七屆）——非遺零距離》專題研習比賽 - 手工／模型作品組:	季軍	彭姿華(2A)、林巧茵(2A)、鄧曉晴(2D)、劉佩姿(2A)、黃樂恩(2A)、陳皓然(4A)
亞太優才發展協會 利是封創作大賽(2023) 傳統繪畫	少年高級組冠軍	周麗莎(3B)
香港中華文化發展聯合會 《歷史文化學堂（第七屆）——非遺零距離》專題研習比賽	- 短片組亞軍	李美珊(5A)、唐乙玄(4A), 羅暘澤(4D), 鄭宛琳(4C) , 付仲軒(4B), 黃嘉儀(4C)
廣州教育局及香港遙控模型車總會主辦 2022 年穗港澳台青少年科技體育模型夏令營 暨海陸空模型鐵人三項邀請賽 項目八：畫一畫 - 利用手中畫筆設計我心中的大灣區藍圖	一等獎	劉佩姿(2A)
廣州教育局及香港遙控模型車總會主辦 2022 年穗港澳台青少年科技體育模型夏令營 暨海陸空模型鐵人三項邀請賽 項目八：憶一憶 - 利用“毛澤東故居”建築模型的制作回憶艱苦奮鬥歲月，喜迎二十大，共創新輝煌。	三等獎	謝信建(4B)、張睿成(4A)、唐乙玄(4A)、蘇鎂鈴(3A)、蘇敬謙(5D)

STEM

項目	獎項	得獎者
廣州教育局及香港遙控模型車總會主辦 2022 年穗港澳台青少年科技體育模型夏令營 暨海陸空模型鐵人三項邀請賽 項目八：改一改 - 利用 “開拓者”太陽能車套件進行外觀設計或動力裝置等改良，做綠色環保先行者。	二等獎	彭朗晴(3A)、彭朗天(3A)、鄺萃堃(3A)
香港中華文化發展聯合會 古今人物雜誌價-值觀篇 「平凡人的不平凡」人物專訪比賽	優異獎	2A 林巧茵 2A 黃樂恩 2A 賴建菁 2A 曾唯 2A 劉佩姿

其他

項目	獎項	得獎者
1、 Harvard Book Prize 2023 （哈佛大學香港校友會主辦）	Champion	5A 麥曉楓
	First runner up	5A 梅棨彥
	Second runner up	5C 鍾妙琪
黃廷方獎學金 2022		5A 莫嘉馨 得獎同學須具備以下條件： 1. 學生學習勤奮，成績優異； 2. 學生遵紀守法、誠實守信、品格端正； 3. 積極參與學校活動，熱心公益
尤德爵士紀念基金獎學金		6A 黃日朗 6A 郭珊
蓬瀛仙館 2022 年香港公開考試成績優良獎		6A 洪煜原

(4) 財務報告

Financial Report for the year of 2022-2023

	Income	Expenditure
I. Government Fund		
Balance b/f (21-22)	1,968,295.13	-
Baseline		
EOEBG	2,202,381.61	2,358,278.36
School Specific Grants		
Admin Grant	4,572,304.00	5,100,726.41
Capacity Enhancement Grant	654,502.00	501,920.00
Composite IT Grant	503,136.00	879,092.95
Air-Conditioning Grant	690,774.50	307,825.10
School-Based Management Top-Up Grant	51,615.00	29,000.00
	10,643,008.24	**9,176,842.82**
Other Grants		
Balance b/f (21-22)	1,242,543.88	-
Salaries Grant (Compensation for Resignation)	130,672.70	-
MPF-Employer (Salary Grant & Non-Teaching Staff)	321,662.61	321,662.61
MPF-Employer (Minor Staff)	455,691.81	419,639.52
Teacher Relief Grant	4,637,319.00	4,271,383.73
Territory-Wide System Assessment	5,520.00	
Committee on Home-School Co-operation Project	18,415.00	18,415.00
Special Allowance for NET	30,555.41	30,555.41
Rates	744,000.00	744,000.00
SB After School Learning	222,000.00	216,859.90
Learning Support Grant	430,165.00	411,774.70
Diversity Learning Grant - Other Language	2,150.00	-
Diversity Learning Grant - Other Program	128,970.00	56,440.00
Diversity Learning Grant - Applied Learning	430,585.00	473,585.00
CDF (Advanced Payroll)	-	516,600.00
School Executive Officer Grant	558,729.04	586,805.00
Pilot School-Sisters HK-Mainland	159,955.00	191,322.74
IT Staffing Support Grant	327,588.00	357,243.50
Promotion of Reading Grant	63,982.00	63,188.00
Life Wide Learning Grant	1,226,213.00	885,074.81
JC-LW Learning Fund-Student Activities Supp Grant	515,784.00	289,466.00
Special Anti-Epidemic Grant	198.45	-
SB Speech Theraphy Grant	8,258.00	-
One-off Grt for Citizenship & Social Development	-	114,679.00
Jockey Club Joy of E-Learning Scheme	100,000.00	29,138.48
Cleansing and Security Service Subsidy Scheme	70,000.00	70,000.00
Greening School Scheme	25,000.00	25,000.00
QEF-Prov of Mobile Devices & Internet Services Supp Grant	23,385.00	23,385.00
Bank Charges	-	7,772.00
Sub. Total :	**11,879,342.90**	**10,123,990.40**
II. School Funds		
Balance b/f (21-22)	5,074,098.28	-
Tong Fai	112,200.00	
Approved Collection for Specific Purposes	218,240.00	218,240.00
Donation	403,343.92	1,444,025.04
Rental	1,261,228.98	1,467,324.70
Others	2,217,350.16	1,366,852.11
Sub. Total :	**9,286,461.34**	**4,496,441.85**
Total (I+II) :	**31,808,812.48**	**23,797,275.07**
Balance c/f to the next year :		**8,011,537.41**