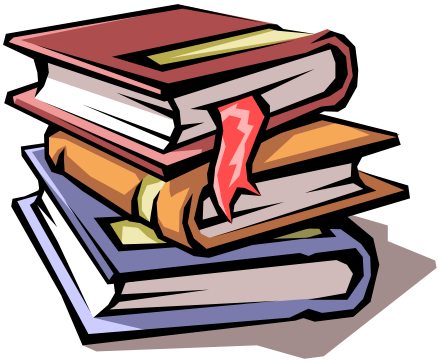
仁濟醫院羅陳楚思中學

學校周年計劃
2023/24



學校抱負和使命

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

我們是一所學習型組織，致力營建多元化的學習空間，讓學生愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

單向的訓示、操控、命令，只能製造被動、順從、疏於思考的下一代。

我們相信，愉快的氛圍能令大腦發揮最高的學習效能。

本校老師運用讚賞、期望、鼓勵激發學習動力，建立融洽的群體、有秩序的校園，讓學生樂於學習。

仁濟醫院羅陳楚思中學

學校周年計劃

2023/24年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
１．締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力	1-6
２．營建多元學習空間，發展學生潛能	7-17

1. 關注事項：締造跨學科英語學習環境，培育學生英語閱讀興趣及能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 由於人文學科:地理及歷史科的英文語法及詞語較艱深，ELAC 課程會編配較多時間於人文學科課題。
- 由於中四級表現理想，英語小組說話課堂會延伸至中五級，並於下學期舉行。
- 初中地理及歷史科由新老師任教，額外聘請的英文教師會協助學科老師準備英語教材。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀興趣及能力	1.1英語跨學科學習 1.1.1 英語跨學科課堂-ELAC (中一至中二級): 於每循環週安排一節英語跨學科 (English Language Across the Curriculum) 課堂，由	70%或以上中一至中二學生及相關老師同意課堂有助加強學生以英語學習其他學科的信心，並提升學生的英語能	1. 學生問卷 2. 老師問卷	由2023年9月至2024年6月	相關英文科老師、相關學科老師、語文發展組老師	參與科目老師的協作

	英文科老師任教，協助學生理解以英語學習的科目，包括: 科學、地理、歷史及數學科。由於人文學科:地理及歷史科，英文語法及詞語較艱深，課程會編配較多時間於人文學科課題。 老師提供額外練習，協助學生溫習相關課程，以提升學生以英語學習其他學科的信心及能力。	力。				
	1.1.2英語跨學科活動 以英語教學的學科(包括數學、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊科技、經濟、家政及音樂科)與英文學會合作舉辦不同的活動。每月以一個學科為主題(Subject of the	70%或以上的學生及相關老師同意活動有助加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。	1. 學生問卷 2. 老師問卷	由2023年9月至2024年5月	相關英文科老師、相關學科老師	參與科目老師的協作

	Month)，由英語領袖協助舉辦活動，藉此加強學生以英語學習其他學科的興趣，並提升信心。 英文科外籍老師亦會以每一個月的主題學科，作為早會分享的內容。					
	1.2 英語閱讀 (中一至中三級): 1.2.1 網上閱讀系統 (E-Reading) 學校會分三年為初中學生提供網上閱讀課程:先由中一開始，下一年為中一至中二級，兩年後為中一至中三級。 學生根據閱讀課程的評估測驗，按能力閱讀不同程度的英文篇章。學生完成同一程度的所有	★ 70%或以上的學生完成英文老師指派的網上閱讀篇章及練習。	★ 網上閱讀課程評估系統	S1: 由2021年9月至2022年5月 S1-2: 由2022年9月至2023年5月 S1-3: 由2023年	相關英文科老師、課程組老師	網上閱讀課程， 閱讀津貼全年費用: 2021-2022 S1: HK$ 18,000 2022-2023 S1-S2:HK$ 36,000

	文章並有良好表現，可獲提升至更高的程度，從而提升學習動機。			9月至2024年5月		2023-2024 S1-S3:HK$ 54,000
	1.2.2 跨學科英語閱讀 初中學生於閱讀節閱讀英文文章，文章內容圍繞以英語學習的學科，學生須完成閱讀理解練習。	70%或以上的學生完成閱讀練習	閱讀理解練習分數	由2023年9月至2024年6月	課程組老師、相關學科科主任	參與科目老師的協作
	1.2.3 英語閱讀短片分享 中一至中五學生以短片形式分享英文書籍。短片會於班主任節或週會播放，亦會上載至學校互聯網，讓全校學生觀看，以提升閱讀英文書籍的興趣。	70%或以上的學生認同此安排能協助他們提升閱讀英文書籍的興趣及增加課外知識。	學生問卷	由2023年9月至2024年5月	英文科老師	參與科目老師的協作

2. 支援英語基礎較弱之中一及中四級學生	2.1 中一級: 2.1.1 根據中一入學評分，將四班分為六組:每組約20人，以提升中一級學生英語能力。 2.1.2 中一級亦會加設課外趣味英語班，以英文歌、動畫、電影欣賞、角色扮演、手工藝等形式，提升中一級學生學習動機及英語能力。	70%或以上的課外英語班學生認同英語班有助提升學習動機及英語能力。	學生問卷	由2023年9月至2024年6月	中一級英文科老師、英文科主任	聘請英文教師教授英語小組班及趣味英語班，全年費用約: HK$ 34,060 x 12 = HK$ 408,720
	2.2 中四級及中五級 英語說話課堂將分為兩小組，分別由英文老師及外籍英語老師教授，讓學生能得到更多協助，從而加強同學的學習動機及提升英語能力。		老師觀察學生上課表現	中四級:由2023年2月至2023年6月 中四級及中五級： 由2024年2月至2024年5月	中四級及中五級英文科老師、英文科主任	參與科目老師的協作

	3.1 教師培訓 安排以英語教學的學科老師參加由教統局或本校提供之英語培訓課程或工作坊。校本工作坊由本校外籍老師教授，針對課室語言、日常會話及發音，為教授英文班作好準備。	相關學科的老師須於2021至2024之三個學年內，每年參加一項或以上由教統局或校本提供的培訓課程。	培訓課程記錄	由2023年9月至2024年6月	英文科主任	參與科目老師的協作
	3.2 協助以英語教學學科老師準備英語教材 ★ 額外聘請的英文教師協助學科老師準備英語教材。	2022-2023: 準備中一級科學、數學、地理及歷史科的教材。 2023-2024: 準備中二、中三級科學、物理、化學、生物、數學、地理及歷史科的教材。	相關學科老師檢視教材的質素	由2023年至2024年	相關學科老師	參與科目老師的協作

2. 關注事項：營建多元學習空間，發展學生潛能

簡列上學年的回饋與跟進：

從問卷結果顯示，大部分同學都認同活動有助他們認識品德價值及培養正面積極的人生態度，故成效顯著，而以攤位形式推行亦有助加強活動的互動性及趣味性，故來年會繼續推行。

來年建議讓領袖生更自主動構思活動，以能達到培訓領袖生及讓中一學生加快適應校園生活的目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助同學認識自己，締造多元空間，發展學生潛能	(A)與學校社工協作，為各級同學舉辦成長小組、輔導小組及興趣小組。	75%或以上參與成長小組的同學及認同成長小組有助他們認識自己、建立自信及改善人際關係，發展學生潛能。	參與小組的學生問卷調查及意見。 以口頭形式向有關學生及其班主任收集意見。	2023年11月至2024年8月	訓輔組組長、學校社工	小組物資費用(全方位學習津貼) $50,000
	(B) 訓輔組、社工團隊及德公組於週會、德育週、上課日及試後活動期間舉辦正向及價值教	75%或以上同學認同活動有助同學認識品德價值及培養正面	參與學生問卷調查及意見。	2024年9月至2024年5月	訓輔組組長、德公組組長、學校社工	活動費用 $153,500

	育活動，從而培養學生良好品格。	積極的人生態度。	以口頭形式向有關學生及其班主任收集意見。			包括： 邀請週會講者($20,000) 多元學習活動 (全方位學習津貼)($50,000) 中一至中三級試後活動(全方位學習津貼)($50,000) 中四級適應活動 (全方位學習津貼)($30,000) 德育週(全方位學習津貼)($3,500)

	(C)安排領袖生參與培訓活動，發掘領導潛能。	70%或以上參與的領袖生認同培訓活動有助他們發掘領導潛能。	參與的領袖生問卷調查及意見。	2023年9月至2024年8月	訓輔組組長	培訓費用 $25,000 (訓輔組) $92,000 (全方位學習津貼) 共$117,000

簡列上學年的回饋與跟進：
<中三選科輔導>利用了學生的學期成績、結合了學生的興趣及職業抱負作選科輔導。若下年再進行這活動，可教導學生了解大學收要求，例如了解什麼是分數加權令生選科時更理智。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協調各級同學作生涯規劃	(a) 繼續舉辦<中三同學個別輔導>，指導同學中四選科要多利用<出路指南>等工具作理智決定。 (b) 舉辦中四至中六級家長晚會，使家長了解升學出路。 (c) 舉辦<選科：Go！糕！Goal！>	70%或以上的同學或認同活動目標	1. 老師觀察 2. 問卷調查	2023年10月至24年7月	升就組長	/

簡列上學年的回饋與跟進：

活動配合教育局的「中學教育的七個學習宗旨」中發展學生的『共通學習能力』期望同學建立能藉佈置課室，加強對班和學校的歸屬感。

來年會推展使用可利用電子平台作展示，以達至跨班跨級的分享平台，亦可開放予家長作展覽。

藉學習之星的恆常化，期望長遠能建立正向的學校文化，建立正性的鼓勵和欣賞的文化，推動學生學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
統籌各級的班級經營。 初中班級經營的目標主要協助學生建立學習常規，建立社交圈。 高中班級經營的目	利用各級班主任節及周會。舉行推動學風和推動班風的活動。 推動學風活動包括: 每班設立學生服務大使，建立學習常規及管理課室。 統籌各班的課室空間規劃。利用課室，展示各科佳作、學習之星獎勵計劃、德育分享、班照、校園生活隨影等，	各班能按照學務組安排的時間表完成課室空間規劃。	90%班別能完成課室空間規劃。	全年	學務組正、副組長。	$2400

標主要協助提升自信，讓學生經歷成功，加強對學校的歸屬感。	強化表揚同學的學習態度推動同學努力學習，並加強同學的歸屬感。					
發展學生潛能	定期舉行學習之星頒獎節，由校長及老師向得獎同學頒發證書及表揚得獎同學。 邀請表現傑出的同學拍攝短片向同學分享學習心得。鼓勵同學利用同學分享的方法。	70%或以上的同學認同學習之星計劃能提升學習自信。 40%或以上的同學有利用同學分享的學習心得。	問卷調查及面談。	全年進行	學務組正、副組長。	$2,000

簡列上學年的回饋與跟進：

期望下年度與導師加強培訓微電影學會同學，在製作微電影、創作劇本、策劃拍攝流程等…加強栽培學生的共通能力。

來年將會與外籍英文老師合作，於午間舉辦一些夾歌學英文活動，提升學生的語文能力。

透過重覆誦讀特別室介紹的講稿，同學的語文能力及溝通技巧亦有所提升。
為進一步提升學生的語文能力，建議下年度，由繼續語文科老師培訓司儀同學。
並於學生編寫司儀稿之後，建議由語文科老師批改；並協助學生修訂司儀稿。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學投入校園生活，締造多元空間，發展學生潛能	(a) 透過音樂及微電影頻道，展現學生演藝及創作才華	民歌隊、管弦樂團、流行樂隊、合唱團、微電影學會都能展示一件作品	於大電視播放	2024年 5月	全方位學習組組長	課外活動導師費約 $250,000
	(b) 成立才藝文化日，讓學生自行參與表演	舉辦不少於兩次才藝活動	有現場學生觀看及參與客串表演	2024年 5月	全方位學習組組長	邀請演藝者費用 $6,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學投入校園生活，締造多元空間，發展學生潛能	(c) 透過招募學生接待大使，讓同學透過接待來賓，加強歸屬感	70%或以上參與的學生接待大使認同培訓活動有助他們更有自信接待外賓。	Google Form 問卷調查	2024年 5月	宣傳組 組長	培訓費用 $3000 紀念品 $3000
	(d) 透過家長會及早上頒獎禮司儀同學訓練，建立同學的組織能力及策劃能力。	70%或以上參與的司儀學生認同培訓活動有助他們更有自信當司儀。	Google Form 問卷調查	2024年 5月	宣傳組 組長	

簡列上學年的回饋與跟進：

來年建議在策劃活動時，繼續安排相關活動，部份活動可讓同學自由參與，建議找更有經驗及口碑的機構合作來安排全級活動。

試後活動時，亦宜先制定補課與活動安排政策，讓同學能在學業及活動之中取得平衡。

發展學生積極參與體藝活動的方向，使他們懂得欣賞體育活動，同時，活動使學生珍視中華文化，認同國民身份，建議可持續發展相關的學生活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行多元化的活動和比賽，擴闊視野，提升班級團隊士氣，鼓勵學生多	善用多元活動節，安排音體藝相關活動或比賽，讓同學認識課程以外的藝術及體育文化知識。	全校70%同學均參與最少一次的音體藝活動。70%帶隊老師同意活動能擴闊同學視野	參與的同學進行問卷調查或老師觀察。	2023年9月至2024年5月	活動組 組長	$15,000

方嘗試、發揮潛能。	與各科合作增設單次或短期活動於長假期或試後活動，讓學生增廣見聞。	70%或以上參與的同學及活動老師認同活動能增廣見聞、擴闊學生視野。		2023年12月至2024年7月	活動組 組長	$22,000
	安排四社活動及比賽，發掘領導潛能。	70%或以上四社幹事認同四社活動及比賽有助提升團隊士氣，發揮潛能。		2023年9月至2024年5月	活動組 副組長	$79,000

簡列上學年的回饋與跟進：

建議來年以累進式攤位的安排，有部分難位在後面日子陸續增加，以維持一定的新鮮感。

建議來年在校內展示同學參加比賽的作品。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學投入校園生活，締造多元空間，發展學生潛能	(e) 德育週活動（包括展板、講座、攤位、大電視播放，廣播等不同形式）	同學參加活動，並領取活動的獎品。送出獎品的多寡，可顯示同學參加的踴躍程度	視乎獎品能否按要求送出	2024年下學期	德育組 訓輔組	$8000